

Opi tilastoista

Tilastokeskus

Tilasto tarinaksi tilastojulistekilpailussa

Tilastojulistekilpailun tavoitteena on edistää nuorten yhteiskunnallisen tiedon käyttöä ja ymmärtämistä sekä kriittistä tilastojen luku- ja käyttötaitoa. Kilpailijat kertovat kiinnostavan tarinan tilastojen avulla ja esittävät tulokset tilastojulisteessa.

Kilpailuun osallistuminen kehittää monipuolisesti tilastotaitoja ja ilmiöiden tutkimista. Oppilaat tutkivat ryhmissä arjen kysymyksiä tilastotietojen avulla ja kokeilevat erilaisia tapoja esittää aineistosta tekemiään johtopäätöksiä. Kilpailu vahvistaa oppilaiden kykyä nähdä numeroiden taakse ja tehdä niistä tulkintoja.

Kilpailu on tarkoitettu ala- ja yläkoululaisille, toisen asteen opiskelijoille (lukio ja ammattikoulu) sekä alemmaa korkeakoulututkintoa (amk, yliopisto) suorittaville opiskelijoille. Kilpailu soveltuu esimerkiksi matematiikan, historian ja maantiedon opetuksen tueksi. Kilpailu käydään kahdessa osassa. Kansallisessa vaiheessa valitaan Suomen voittajat, jotka jatkavat kansainväliseen kilpailuun.

[Lue lisää tilastojulistekilpailusta](#)

Olympiakuntoon tiedolla ja taidolla

Nuoret pääsevät taas pian osoittamaan tilastonokkeluutta myös tilasto-olympialaisissa. Kilpailu on hauska tapa oppia tilastoasioita. Ilmoittautuminen kilpailuun käynnistyy syyskuun puolivälissä. Seuraa kanaviamme ja ilmoita oppilaasi mukaan kisaan!

Kilpailu on suunnattu yläkoululaisille ja lukiolaisille sekä toisen asteen ammatillisten oppilaitosten opiskelijoille. Suomen tilasto-olympialaiset on osa Euroopan tilastokilpailua, jonka järjestäjänä on Euroopan tilastovirasto Eurostat.

Kilpailu innostaa tutustumaan tilastoihin sekä kannustaa soveltamaan tilasto-osaamista käytännössä. Siinä testataan tilastollisia perustaitoja sekä kykyä hakea, tulkita ja analysoida tilastollisia tietoja. Osallistua voi 1-3 hengen joukkueilla. Kilpailun toisessa vaiheessa osallistujat tuottavat videon annetusta tilastoaiheesta. Kilpailu soveltuu erityisesti tilastomatematiikan opetuksen tueksi.

[Lue lisää kilpailusta](#)

Opettajatapahtumissa tietoa palveluistamme

Olemme taas mukana monissa opettajatapahtumissa syksyn aikana. Tule osastollemme juttelemaan, miten voit hyödyntää Tilastokeskuksen palveluita opettamisen apuna. Kerromme lisää tilastokilpailuista, oppaistamme ja oppilaitosvierailuista. Olemme mukana mm. Heureka opettajailloissa Vantaalla 3.10. ja 21.11. sekä MAOLin syyskoulutuspäivillä Raumalla 5.10.2024.

[Tutustu opi tilastoista -osioomme verkossa](#)

Tilastovinkki

Mitä tarkoitetaan tilastollisella käsitteellä "korrelaatio"?

Mitä enemmän ikää sen enemmän katsotaan televisiota ja mökkeillään. Mitä vähemmän ikää sitä enemmän vietetään aikaa sosiaalisen median kanavissa. Entäs tämä – lisääkö jäätelön syönti hukkumiskuolemia?

Esimerkeissä kyse on yhdestä keskeisestä tilastollisesta peruskäsitteestä. Aivan oikein, korrelaatiosta. Kun hallitsee tilastotietoa koskevat perusteet, voi tehdä luotettavammin päätelmiä asioiden ja ilmiöiden todellisista syy-seuraussuhteista. Korrelaatio on oivallinen käsite silloin, kun halutaan tutkia kahden muuttujan välistä riippuvuutta. Korrelaatio voi olla positiivista, negatiivista tai sitä ei ole lainkaan.

Tiedämme esimerkiksi, että iän karttuessa television katselu lisääntyy. Tiedämme myös, että nuoret käyttävät vanhempiaan huomattavasti enemmän älypuhelinlaan. Entä olisimmeko välttyneet tänä kesänä hukkumiskuolemilta, jos olisimme jättäneet jätskit kylmälataisiin? No, emme olisi. Mitä enemmän kesään sisältyy hellepäiviä, sitä enemmän uidaan ja valitettavasti myös hukutaan. Näin ollen, vaikka tilastojen perusteella jäätelön syönnillä ja hukkumiskuolemilla näyttäisi olevan jokin yhteys eli korrelaatio, riippuvuus ei ole todellinen, vaan selittyy molempia yhdistävällä taustasyillä, kesällä.