

Ainevalinnat 2018

Toisen asteen koulutuksen ainevalinnat

Toisen asteen koulutuksen ainevalinnat 2018

Tilastokeskuksen mukaan lähes kaikki syksyllä 2018 lukiokoulutuksessa olleet opiskelijat opiskelivat englantia vieraana kielenä. Myös ammatillisen koulutuksen opiskelijoista suurin osa, 94 prosenttia, opiskeli englantia. Ruotsia opiskeli 92 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista ja 86 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 61 prosenttia opiskeli kahta kieltä ja 38 prosenttia opiskeli kolmea tai useampaa kieltä.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien kielten lukumäärät 2018

Vieraiden kielten määrä	Lukiokoulutus	Osuus opiskelijoista %	Ammatillinen koulutus	Osuus opiskelijoista %
0	0	0,0	7 264	5,6
1	1 435	1,4	5 506	4,3
2	62 954	60,6	111 872	86,7
3	32 651	31,4	3 830	3,0
4	5 934	5,7	480	0,4
5	732	0,7	50	0,0
6	114	0,1	4	0,0
Opiskelijoita yhteensä	103 820	100,0	129 006	100,0

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista kahta kieltä opiskelevien osuus oli 87 prosenttia. Kolmea tai useampaa kieltä opiskeli ammatillisen koulutuksen opiskelijoista kolme prosenttia.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2018

Opiskeltu kieli	Lukiokoulutus	Osuus opiskelijoista %	Ammatillinen koulutus	Osuus opiskelijoista %
Englanti	103 442	99,6	120 814	93,6
Ruotsi	95 046	91,5	111 491	86,4
Suomi	6 703	6,5	5 983	4,6
Ranska	9 792	9,4	778	0,6
Saksa	16 239	15,6	717	0,6
Venäjä	5 535	5,3	1 524	1,2
Espanja	14 113	13,6	1 314	1,0
Italia	867	0,8	29	0,0
Saame	32	0,0	3	0,0
Latina	631	0,6	4	0,0
Muu kieli	976	0,9	277	0,2
Opiskelijoita yhteensä	103 820	.	129 006	.

Lukiokoulutuksessa viiden eniten opiskellun kielen järjestys on säilynyt samana vuodesta 2014 vuoteen 2018 (ks.liitetaulukot). Eniten on opiskeltu englantia, ruotsia, saksaa, espanjaa ja ranskaa. Vuonna 2014 lukiokoulutuksessa opiskeltiin yleensä kahta kieltä ja tilanne on sama vuonna 2018. Kolmea tai useampaa kieltä opiskelevien osuus on pienentynyt noin kolme prosenttiyksikköä vuoteen 2014 verrattuna.

Ammatillisessa koulutuksessa eniten opiskeltuja kieliä vuodesta 2014 alkaen ovat olleet englanti ja ruotsi. Myös ammatillisessa koulutuksessa opiskellaan yleensä kahta kieltä.

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemien kielten lukumäärät 2014-2018.....	4
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien kielten lukumäärät 2014-2018.....	4
Liitetaulukko 3. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemat kielet 2014-2018.....	4
Liitetaulukko 4. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat kielet 2014-2018.....	5
Laatuseloste: Ainevalinnat	6

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemien kielten lukumäärät 2014-2018

Vieraiden kielten määrä	2014		2015		2016		2017		2018	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
1	1 135	1,1	977	0,9	1 459	1,4	1 195	1,1	1 435	1,4
2	60 431	57,9	61 986	59,2	62 538	60,2	62 607	60,2	62 954	60,6
3	34 646	33,2	34 411	32,8	32 885	31,7	33 491	32,2	32 651	31,4
4	7 042	6,7	6 473	6,2	6 148	5,9	5 862	5,6	5 934	5,7
5	1 006	1,0	802	0,8	707	0,7	692	0,7	732	0,7
6	189	0,2	136	0,1	100	0,1	138	0,1	114	0,1
Opiskelijoita yhteensä	104 449	100,0	104 785	100,0	103 837	100,0	103 985	100,0	103 820	100,0

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien kielten lukumäärät 2014-2018

Vieraiden kielten määrä	2014		2015		2016		2017		2018	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
0	3 859	3,1	4 716	3,9	2 405	2,1	2 695	2,4	7 264	5,6
1	8 796	7,0	15 211	12,6	9 461	8,1	8 134	7,3	5 506	4,3
2	105 506	84,1	96 274	79,7	97 782	83,7	94 602	84,9	111 872	86,7
3	5 895	4,7	3 514	2,9	5 209	4,5	4 696	4,2	3 830	3,0
4	1 080	0,9	737	0,6	1 107	0,9	1 053	0,9	480	0,4
5	294	0,2	190	0,2	802	0,7	289	0,3	50	0,0
6	17	0,0	182	0,2	42	0,0	16	0,0	4	0,0
Opiskelijoita yhteensä	125 447	100,0	120 824	100,0	116 808	100,0	111 485	100,0	129 006	100,0

Liitetaulukko 3. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemat kielet 2014-2018

Opiskeltu kieli	2014		2015		2016		2017		2018	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
Englanti	104 314	99,9	104 693	99,9	103 751	99,9	103 731	99,8	103 442	99,6
Ruotsi	95 868	91,8	96 537	92,1	94 994	91,5	95 476	91,8	95 046	91,5
Suomi	6 701	6,4	6 493	6,2	6 578	6,3	6 598	6,3	6 703	6,5
Ranska	11 253	10,8	10 774	10,3	10 229	9,9	10 130	9,7	9 792	9,4
Saksa	17 440	16,7	17 007	16,2	16 351	15,7	16 924	16,3	16 239	15,6
Venäjä	7 913	7,6	7 664	7,3	6 819	6,6	5 962	5,7	5 535	5,3
Espanja	13 838	13,2	13 309	12,7	12 913	12,4	13 499	13,0	14 113	13,6
Italia	1 309	1,3	1 178	1,1	1 055	1,0	997	1,0	867	0,8
Saame	27	0,0	24	0,0	40	0,0	31	0,0	32	0,0
Latina	755	0,7	614	0,6	596	0,6	554	0,5	631	0,6
Muu kieli	849	0,8	607	0,6	591	0,6	716	0,7	976	0,9
Opiskelijoita yhteensä	104 449	.	104 785	.	103 837	.	103 985	.	103 820	.

Liitetaulukko 4. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat kielet 2014-2018

Opiskeltu kieli	2014		2015		2016		2017		2018	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
Englanti	119 833	95,5	111 722	92,5	111 672	95,6	107 134	96,1	120 814	93,6
Ruotsi	108 614	86,6	99 069	82,0	102 109	87,4	97 245	87,2	111 491	86,4
Suomi	4 909	3,9	4 767	3,9	7 865	6,7	5 949	5,3	5 983	4,6
Ranska	1 904	1,5	1 589	1,3	1 796	1,5	1 534	1,4	778	0,6
Saksa	2 077	1,7	1 201	1,0	1 594	1,4	1 357	1,2	717	0,6
Venäjä	3 342	2,7	2 616	2,2	2 212	1,9	2 035	1,8	1 524	1,2
Espanja	1 968	1,6	1 721	1,4	1 526	1,3	1 429	1,3	1 314	1,0
Italia	110	0,1	84	0,1	67	0,1	44	0,0	29	0,0
Saame	140	0,1	2	0,0	109	0,1	148	0,1	3	0,0
Latina	19	0,0	12	0,0	13	0,0	6	0,0	4	0,0
Muu kieli	469	0,4	508	0,4	379	0,3	298	0,3	277	0,2
Opiskelijat yhteensä	125 447	.	120 824	.	116 808	.	111 485	.	129 006	.

Laatuseloste: Ainevalinnat

1. Tilastotietojen relevanssi

Ainevalintatilasto on Tilastokeskuksen tuottama tilasto, joka sisältää tietoja perusopetuksen oppilaiden ja lukiokoulutuksen päättäneiden ainevalinnoista. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa. Tilasto sisältää myös tietoja lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ainevalinnoista.

Perusopetuksen ainevalintatiedot kuvaavat perusopetuksen oppilaiden ainevalintoja ajankohdalta 20.9. ja lukiokoulutuksen ainevalintatiedot lukiokoulutuksen päättäneiden ainevalintoja edelliseltä lukuvuodelta. Lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ainevalintatiedot ovat ajankohdalta 20.9. (ammatillisen koulutuksen osalta tilastointiajankohta on muuttunut vuodesta 2018 alkaen, ks. kohta 6.) Ainevalinnat -tilasto sisältää oppilaitosta kuvaavat luokitukset, erilaiset alueluokitukset sekä kansalliset ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset.

Tilasto on laadittu koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukselle ilmoittamien tietojen perusteella.

Tilastolain (23.4.2004/280 muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Ainevalintatilasto perustuu opetuksen/koulutuksen järjestäjien ilmoittamiin oppilaitoksittaisiin tietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt verkkolomakkeilla Internetin kautta. Perusopetuksen ainevalintatilaston perusjoukon muodostavat perusopetusta antavat oppilaitokset ja lukiokoulutuksen ainevalintatilaston perusjoukon lukiokoulutusta antavat oppilaitokset. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin. Koulutuksen järjestäjien ilmoittamien tietojen puutteet ja virheet vaikuttavat kuitenkin tilaston laatuun heikentävästi.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Perusopetuksen ainevalintatiedot tuotetaan vuosittain ja ne valmistuvat noin 8 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Tiedot valmistuvat noin 7 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Molemmat aineistot ovat lopullisia.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla. Aineistosta on myös mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä. Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen [Internet-sivuilta](#) ja [käsitetietokannasta](#). Tilastossa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Ainevalintatilastoa on laadittu Tilastokeskuksessa vuodesta 1994 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, luokituksissa ja tilastoinnissa tapahtuneet muutokset. Tilastovuodesta 2011 alkaen perusopetuksen ainevalintoihin sisältyvät sekä peruskoulun oppilaiden että muiden kuin peruskoulujen (esimerkiksi aikuislukioiden ja kansanopistojen) perusopetuksen opiskelijoiden ainevalinnat.

Muulla kuin peruskouluissa annetun perusopetuksen opiskelijoiden kielivalinnat julkaistaan tämän tilaston tietokantataulukossa.

Vuonna 2018 tieto poikkileikkausajankohdalta on kaikista ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista, sillä vuoden 2018 alussa voimaan tulleen lain (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017) mukaan koulutusta ei enää jaotella erikseen nuorille (opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus) ja aikuisille (näyttötutkintoon valmistava koulutus) suunnattuun koulutukseen.

Poikkileikkausopiskelijamäärä ei ole vertailukelpoinen edellisten vuosien opiskelijamäärien kanssa, sillä ennen vuotta 2018 tieto 20.9. poikkileikkausajankohdalta oli vain nuorille suunnatun opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin muutkin Tilastokeskuksen koulutusta kuvaavat tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Vesa Hämäläinen 029 551 2594
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-103X (pdf)