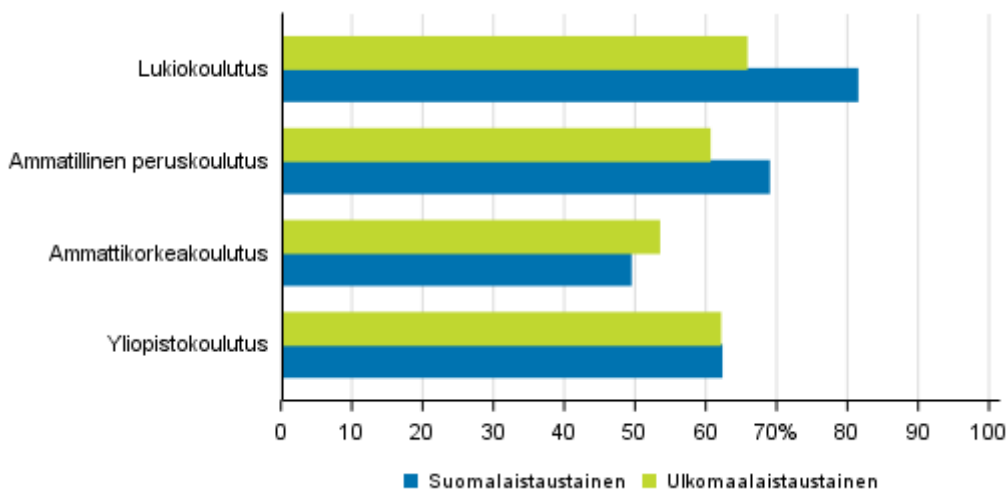


Opintojen kulku 2016

Ulkomaalaistaustaisuus vaikutti erityisesti toisen asteen läpäisyyn

Tilastokeskuksen koulustilastojen mukaan suomalaistaustaiset opiskelijat läpäisevät lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen ulkomaalaistaustaisia nopeammin. Kolmessa ja puolessa vuodessa suomalaistaustaisista opiskelijoista läpäisi lukiokoulutuksen 81 prosenttia kun ulkomaalaistaustaisten läpäisyaste oli 66 prosenttia. Ammatillisen koulutuksen läpäisi kolmessa ja puolessa vuodessa suomalaistaustaisista 69 prosenttia ja ulkomaalaistaustaisista 60 prosenttia.

Läpäisyasteet koulutussektorin ja syntyperän mukaan 2016



Läpäisyaste kertoo kuinka monta prosenttia koulutuksen aloittaneista on suorittanut tutkinnon tarkastellun opiskeluaian puitteissa. Lukio- ja ammatillisen koulutuksen tarkastelu-aika on 3,5 vuotta, ammattikorkeakoulutuksen 4,5 vuotta ja yliopistokoulutuksen 5,5 vuotta. Syntyperän määrittämiseen on käytetty Tilastokeskuksen syntyperäluokitusta.

Suomalaistaustaiset opiskelijat läpäisivät lukiokoulutuksen selvästi ulkomaalaistaustaisia nopeammin

Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä

Aloittamis- vuosi	Lukio- koulutuksen uusien opiskelijoita yhteensä	Läpäisy- aste	Uusia suomalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	Uusia suomalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste	Uusia ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	Uusia ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste
		%		%		%		%		%
2011	32 897	89,9	13 676	89,4	18 057	91,2	518	71,8	646	81,3
2012	32 183	89,4	13 251	88,7	17 762	91,1	507	68,2	663	75,7
2013	31 884	80,6	12 810	80,7	17 768	81,7	581	60,4	725	69,8

Vuoden 2016 tietojen perusteella lukiokoulutus suoritetaan vain harvoin yli 4,5 vuodessa: Lukion uusista opiskelijoista 81 prosenttia suoritti lukion oppimäärän korkeintaan kolmessa ja puolessa vuodessa ja 89 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Lukiossa opiskelevat miehet suorittivat lukiotutkinnon hieman hitaammin kuin lukiossa opiskelevat naiset.

Lukion uusista suomalaistaustaisista miesopiskelijoista lukiotutkinnon suoritti enintään 3,5 vuodessa 81 prosenttia, kun naisilla vastaava luku oli 82 prosenttia. Ulkomaalaistaustaisilla opiskelijoilla sukupuolten välinen ero koulutuksen läpäisyssä oli suomalaistaustaisia suurempi: miesopiskelijoista lukiotutkinnon suoritti enintään 3,5 vuodessa 60 prosenttia ja naisopiskelijoista 70 prosenttia. Neljässä ja puolessa vuodessa lukiokoulutuksen läpäisyasteet paranivat sekä suomalaistaustaisilla että ulkomaalaistaustaisilla opiskelijoilla: ulkomaalaistaustaisista miehistä tutkinnon suoritti 68 prosenttia ja naisista puolestaan 76 prosenttia. Suomalaistaustaisista miehistä tutkinnon suoritti enintään neljässä ja puolessa vuodessa 89 prosenttia ja naisista 91 prosenttia.

Suomalaistaustaiset naiset suorittivat lukiotutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa ulkomaalaistaustaisia naisia useammin, läpäisyasteiden välinen ero oli 12 prosenttiyksikköä. Neljässä ja puolessa vuodessa läpäisyasteiden välinen ero kasvoi 15 prosenttiyksikköön. Ero pieneni kun aloittamisesta oli kulunut viisi ja puoli vuotta, jolloin suomalaistaustaisista naisista oli suorittanut tutkinnon 91 prosenttia ja ulkomaalaistaustaisista naisista 81 prosenttia. Suomalaistaustaiset miehet suorittivat tutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa ulkomaalaistaustaisia miehiä useammin, läpäisyasteiden välinen ero oli 20 prosenttiyksikköä. Läpäisyasteiden välinen ero supistui kun aloittamisesta oli viisi ja puoli vuotta, jolloin ero oli 18 prosenttiyksikköä.

Ulkomaalaistaustaisilla miehillä heikko läpäisyaste ammatillisessa koulutuksessa

Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä

Aloittamis- vuosi	Amm. koulutuksen uusien opiskelijoita yhteensä	Läpäisy- aste	Amm. koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	Amm. koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste	Amm. koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	Amm. koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste
		%		%		%		%		%
2011	50 499	77,1	24 592	77,0	23 621	77,7	1 180	68,4	1 106	76,3
2012	49 759	74,6	24 549	74,5	22 640	75,5	1 324	63,6	1 246	72,0
2013	48 679	68,3	23 866	68,5	22 103	69,1	1 464	55,5	1 246	66,1

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 68 prosenttia suoritti tutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa ja 75 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Naiset suorittivat tutkinnon hieman miehiä nopeammin. Ero suomalaistaustaisten miesten ja naisten läpäisyasteissa oli kuitenkin pieni, ollen alle yhden prosenttiyksikön.

Suomalaistaustaiset miehet ja naiset läpäisivät ammatillisen koulutuksen lähes yhtä usein sen mukaan kuinka paljon aloittamisesta oli kulunut aikaa. Ulkomaalaistaustaisilla opiskelijoilla sukupuolten väliset erot läpäisyasteissa olivat suurempia. Ulkomaalaistaustaisista miesopiskelijoista tutkinnon suoritti enintään kolmessa ja puolessa vuodessa 56 prosenttia, kun naisista tutkinnon suoritti 66 prosenttia. Neljässä ja puolessa vuodessa ulkomaalaistaustaisista miehistä tutkinnon suoritti 64 prosenttia ja naisista 72 prosenttia, jolloin läpäisyasteiden erotus oli 8 prosenttiyksikköä.

Suomalaistaustaiset miehet suorittivat ammatillisen tutkinnon ulkomaalaistaustaisia miehiä useammin kolmessa ja puolessa vuodessa, läpäisyasteiden välinen ero oli 13 prosenttiyksikköä. Neljässä ja puolessa vuodessa läpäisyasteiden erotus pieneni 11 prosenttiyksikköön ja edelleen 9 prosenttiyksikköön, kun aloittamisesta oli kulunut aikaa 5,5 vuotta. Naisten kohdalla erot läpäisyasteissa eivät olleet yhtä suuria kuin miesten kohdalla. Ulkomaalaistaustaisista naisista tutkinnon suoritti 3,5 vuodessa 66 prosenttia, kun suomalaistaustaisten naisten vastaava osuus oli 69 prosenttia. Läpäisyasteiden ero pieneni yhteen prosenttiyksikköön, kun aloittamisesta oli kulunut 5,5 vuotta.

Ulkomaalaistaustaisilla suomalaistaustaisia parempi läpäisyaste ammattikorkeakoulutuksessa

Ammattikorkeakoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamis- vuosi	AMK- koulutuksen uusien opiskelijoita yhteensä	Läpäisy- aste	AMK- koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	AMK- koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste	AMK- koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, miehiä	Läpäisy- aste	AMK- koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoita, naisia	Läpäisy- aste
		%		%		%		%		%
2009	28 400	67,7	12 197	58,5	14 556	74,9	930	65,8	717	78,5
2010	29 030	65,2	12 578	55,1	14 612	73,5	980	61,6	860	77,6
2011	28 646	60,6	12 288	48,0	14 178	70,9	1 159	57,9	1 021	72,1
2012	28 093	49,6	11 462	32,8	14 260	62,5	1 257	44,6	1 114	63,1
2013	26 894	27,2	11 378	12,9	13 404	38,8	1 063	25,0	1 049	36,6

Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 50 prosenttia koulutuksen aloittaneista. Enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa valmistui 68 prosenttia aloittaneista. Neljässä ja puolessa vuodessa ulkomaalaistaustaisista valmistui 53 prosenttia, kun suomalaistaustaisista valmistui 49 prosenttia. Ryhmien välinen ero läpäisyasteissa säilyi saman suuruisena kun aloittamisesta oli kulunut aikaa 7,5 vuotta.

Sukupuolten välinen ero läpäisyasteissa oli suuri sekä suomalais- että ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden kohdalla. Suomalaistaustaisista naisista tutkinnon suoritti 4,5 vuodessa 63 prosenttia, kun miehistä vastaavassa ajassa tutkinnon suoritti 33 prosenttia. Sukupuolten välinen ero alkoi kaventumaan, kun aloittamisesta oli kulunut kuusi ja puoli vuotta, jolloin ero oli 18 prosenttiyksikköä. Ulkomaalaistaustaisista naisista tutkinnon suoritti 4,5 vuodessa 63 prosenttia ja miehistä 45 prosenttia. Kuudessa ja puolessa vuodessa ulkomaalaistaustaisista miehistä tutkinnon suoritti 62 prosenttia ja naisista 78 prosenttia.

Ulkomaalaistaustaiset miehet suorittivat tutkinnon suomalaistaustaisia miehiä useammin neljässä ja puolessa vuodessa, läpäisyasteiden välinen ero oli 12 prosenttiyksikköä. Viidessä ja puolessa vuodessa läpäisyasteiden erotus pieneni 10 prosenttiyksikköön ja edelleen 7 prosenttiyksikköön, kun aloittamisesta oli kulunut aikaa 6,5 vuotta. Naisten kohdalla erot läpäisyasteissa eivät olleet yhtä suuria kuin miesten kohdalla. Suomalais- ja ulkomaalaistaustaisista naisista tutkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 63 prosenttia. Läpäisyasteiden ero kasvoi 4 prosenttiyksikköön, kun aloittamisesta oli kulunut kuusi ja puoli vuotta, jolloin ulkomaalaistaustaisista naisista tutkinnon oli suorittanut 78 prosenttia ja suomalaistaustaisista naisista 74 prosenttia.

Puolet ulkomaalaistaustaisista läpäisi yliopistotutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa

Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä (alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot)

Aloittamis- vuosi	Yliopisto- koulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Läpäisy- aste	Yliopisto- koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoiden, miehiä	Läpäisy- aste	Yliopisto- koulutuksen uusien suomalais- taustaisia opiskelijoiden, naisia	Läpäisy- aste	Yliopisto- koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoiden, miehiä	Läpäisy- aste	Yliopisto- koulutuksen uusien ulkomaalais- taustaisia opiskelijoiden, naisia	Läpäisy- aste
		%		%		%		%		%
2009	19 940	70,7	7 977	63,0	10 501	77,4	843	59,9	619	70,3
2010	19 766	66,0	7 909	58,8	10 324	72,4	871	57,4	662	64,4
2011	19 827	62,1	7 812	54,1	10 225	68,2	974	58,6	816	65,8
2012	22 815	51,8	8 847	41,4	12 015	59,0	1 097	50,4	856	59,8
2013	23 162	32,0	9 142	21,4	12 090	36,9	1 047	49,4	883	53,5

Yliopistokoulutuksen läpäisyaste kasvaa, mitä kauemmin koulutuksen aloittamisesta on kulunut aikaa. Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkasteltiin, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi. Opiskelijoista 62 prosenttia suoritti alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon viidessä ja puolessa vuodessa ja 7,5 vuotta opiskelleista 71 prosenttia oli suorittanut yliopistotutkinnon. Suomalaistaustaiset naiset läpäisevät tutkinnon selvästi miehiä nopeammin. Viidessä ja puolessa vuodesta naisista tutkinnon suoritti 68 prosenttia, kun miehistä tutkinnon suoritti 54 prosenttia. Suomalaistaustaisista naisista 77 prosenttia ja miehistä 63 prosenttia oli suorittanut tutkinnon, kun aloittamisesta oli kulunut 7,5 vuotta.

Ulkomaalaistaustaiset opiskelijat suorittavat tutkinnon selvästi suomalaistaustaisia opiskelijoita nopeammin. Naisista tutkinnon läpäisi viidessä ja puolessa vuodessa 66 prosenttia ja miehistä 59 prosenttia. Valtaosa ulkomaalaistaustaisista opiskelijoista aloitti suoraan maisteriopinnoissa.

Tämän tilaston tietokantatauluissa on tietoa koulutussektoreiden eri koulutusalojen sekä eri syntyperäryhmien välisistä eroista läpäisyasteissa (ks. [tietokantataulukot](#)). Tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa.

Tässä tilastossa koulutuksen suorittaneiden määrä suhteessa koulutuksen aloittaneisiin oli lisääntynyt erityisesti korkeakoulukoulutuksen osalta. Opiskelu kiinnosti aiempaa enemmän myös muiden tilastojen perusteella, kun koulutuksen keskeyttäminen väheni. Opiskelijoiden työssäkäynti kasvoi aavistuksen edellisvuoteen verrattuna. ([Koulutuksen keskeyttäminen](#), [Opiskelijoiden työssäkäynti](#)).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä.....	7
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	8
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman ja ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä.....	8
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	9

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	37 709	33 506	88,9	15 883	13 728	86,4	21 826	19 778	90,6
2001	36 957	32 848	88,9	15 580	13 534	86,9	21 377	19 314	90,3
2002	35 695	31 739	88,9	15 307	13 401	87,5	20 388	18 338	89,9
2003	36 714	32 585	88,8	15 764	13 725	87,1	20 950	18 860	90,0
2004	36 020	32 046	89,0	15 497	13 521	87,2	20 523	18 525	90,3
2005	35 065	31 241	89,1	15 243	13 384	87,8	19 822	17 857	90,1
2006	35 007	31 160	89,0	14 872	13 082	88,0	20 135	18 078	89,8
2007	34 510	30 704	89,0	14 436	12 709	88,0	20 074	17 995	89,6
2008	34 793	31 180	89,6	14 770	13 180	89,2	20 023	18 000	89,9
2009	34 064	30 430	89,3	14 509	12 814	88,3	19 555	17 616	90,1
2010	33 705	30 199	89,6	14 472	12 810	88,5	19 233	17 389	90,4
2011	32 897	29 590	89,9	14 194	12 600	88,8	18 703	16 990	90,8
2012	32 183	28 778	89,4	13 758	12 096	87,9	18 425	16 682	90,5
2013	31 884	25 708	80,6	13 391	10 692	79,8	18 493	15 016	81,2

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	40 524	80,2	25 941	19 923	76,8	24 611	20 601	83,7
2001	48 330	38 965	80,6	24 938	19 388	77,7	23 392	19 577	83,7
2002	46 815	37 563	80,2	24 216	18 781	77,6	22 599	18 782	83,1
2003	46 000	36 679	79,7	24 084	18 544	77,0	21 916	18 135	82,7
2004	48 482	38 864	80,2	25 174	19 595	77,8	23 308	19 269	82,7
2005	48 041	38 599	80,3	24 792	19 454	78,5	23 249	19 145	82,3
2006	48 705	39 673	81,5	25 399	20 326	80,0	23 306	19 347	83,0
2007	48 247	39 221	81,3	24 925	20 031	80,4	23 322	19 190	82,3
2008	48 336	39 254	81,2	24 965	20 193	80,9	23 371	19 061	81,6
2009	50 671	40 175	79,3	26 131	20 610	78,9	24 540	19 565	79,7
2010	50 533	39 778	78,7	26 047	20 386	78,3	24 486	19 392	79,2
2011	50 499	38 953	77,1	25 772	19 751	76,6	24 727	19 202	77,7
2012	49 759	37 127	74,6	25 873	19 135	74,0	23 886	17 992	75,3
2013	48 679	33 254	68,3	25 330	17 157	67,7	23 349	16 097	68,9

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 162	73,7	4 139	2 748	66,4	4 222	3 414	80,9
1999	25 888	19 239	74,3	11 555	7 539	65,2	14 333	11 700	81,6
2000	26 091	19 370	74,2	11 595	7 626	65,8	14 496	11 744	81,0
2001	26 223	19 466	74,2	11 546	7 495	64,9	14 677	11 971	81,6
2002	28 526	20 199	70,8	13 412	8 245	61,5	15 114	11 954	79,1
2003	28 776	20 136	70,0	13 347	8 098	60,7	15 429	12 038	78,0
2004	29 332	20 490	69,9	13 190	7 943	60,2	16 142	12 547	77,7
2005	29 053	20 286	69,8	13 141	7 971	60,7	15 912	12 315	77,4
2006	28 531	19 940	69,9	13 045	7 955	61,0	15 486	11 985	77,4
2007	28 329	19 807	69,9	13 037	7 998	61,3	15 292	11 809	77,2
2008	28 302	19 797	69,9	12 711	7 834	61,6	15 591	11 963	76,7
2009	28 400	19 215	67,7	13 127	7 753	59,1	15 273	11 462	75,0
2010	29 030	18 929	65,2	13 558	7 529	55,5	15 472	11 400	73,7
2011	28 646	17 367	60,6	13 447	6 574	48,9	15 199	10 793	71,0
2012	28 093	13 930	49,6	12 719	4 318	33,9	15 374	9 612	62,5
2013	26 894	7 322	27,2	12 441	1 733	13,9	14 453	5 589	38,7

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman ja ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2016 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusia opiskelijoita yhteensä	Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Alemman korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia		
			%			%			%	
1995		16 582	13 727	82,8	7 526	5 727	76,1	9 056	8 000	88,3
1999		19 054	15 422	80,9	8 501	6 220	73,2	10 553	9 202	87,2
2000		19 783	15 771	79,7	8 590	6 083	70,8	11 193	9 688	86,6
2001		21 018	16 725	79,6	9 201	6 558	71,3	11 817	10 167	86,0
2002		21 245	16 703	78,6	9 456	6 631	70,1	11 789	10 072	85,4
2003		20 763	16 351	78,8	9 092	6 433	70,8	11 671	9 918	85,0
2004		20 827	16 119	77,4	8 977	6 247	69,6	11 850	9 872	83,3
2005		20 744	16 178	78,0	8 979	6 305	70,2	11 765	9 873	83,9
2006		19 988	15 625	78,2	8 687	6 241	71,8	11 301	9 384	83,0
2007		19 461	14 876	76,4	8 274	5 702	68,9	11 187	9 174	82,0
2008		19 396	14 420	74,3	8 483	5 710	67,3	10 913	8 710	79,8
2009		19 940	14 094	70,7	8 820	5 529	62,7	11 120	8 565	77,0
2010		19 766	13 050	66,0	8 780	5 154	58,7	10 986	7 896	71,9
2011		19 827	12 305	62,1	8 786	4 799	54,6	11 041	7 506	68,0
2012		22 815	11 815	51,8	9 944	4 214	42,4	12 871	7 601	59,1
2013		23 162	7 402	32,0	10 189	2 474	24,3	12 973	4 928	38,0

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus (nuorille suunnattu koulutus), ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutus, kulttuuri ja ajankäyttö-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Mika Witting 029 551 3530
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-1005 (pdf)