



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Ajatuksia tiedon laatukehikosta tiedonhallinnassa – case Opetushallituksen kansalliset tietovarannot

Tiedon laadun yhteistyöverkoston tapaaminen

Erja Nokkanen

Opetushallitus

8.9.2022

**Taustalla olevia näkökulmia**

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue. The lines are layered, with a blue line at the bottom, a green line in the middle, and another blue line at the top. The lines curve and overlap, creating a sense of movement and depth.

# Taustalla vaikuttavat

- Laki julkisen hallinnon tiedonhallinnasta (906/2019) – lainsäädännölliset periaatteet julkiselle hallinnolle
- Valtioneuvoston periaatepäätös tiedon hyödyntämiseksi ja avaamiseksi (VN julkaisuja 2022:33) – neljä teemaa: 1) Ohjaus, koordinaatio ja yhteistyö, 2)strategia ja toiminta, 3) tiedon hallinta ja 4) mahdollistajat
- Hyvin hallittu ja tunnettu tieto luo pohjan, jonka päälle voi rakentaa uusia palveluita tai järjestää toimintaa uudella tavalla →tiedon saatavuuteen ja laatuun panostettava
- Tiedon laatukriteerit

Kuva 1. Tietopolitiikan strategiset tavoitteet – kohti kattavaa tiedon hyödyntämistä ja avaamista.



# Tiedon laatukriteerit



# Opetushallituksesta lyhyesti

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue. The lines curve and overlap, creating a dynamic, abstract shape that frames the text on the left side of the page.

# Lyhyt oppimäärä Opetushallituksesta

- tehtävänä on kehittää koulutusta, varhaiskasvatusta ja elinikäistä oppimista, hoitaa näihin liittyvät palvelu- ja hallintotehtävät sekä ennakoida osaamis- ja koulutustarpeita. Opetushallitus edistää yhteiskunnan kansainvälistymistä ja suomalaisen koulutuksen tunnettuutta ja yhteistyötä ulkomailla.
- Opetushallituksessa lisäksi kolme erillisyyksikköä, jotka toimivat omina viranomaisinaan
  - Ylioppilastutkintolautakunta YTL
  - Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi
  - Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus Jotpa

# Opetushallituksen (tiedonhallintayksikkö) tietovarantoja/rekistereitä (rekisterinpitäjä, yhteisrekisterinpitäjä)

- Opintosuoritusten ja tutkintojen tietovaranto Koski (+ luovutuspalvelu)
- Ylioppilastutkintorekisteri (YTL)
- Varhaiskasvatuksen tietovaranto Varda
- Opiskelijavalintarekisteri
- Tutkintojen tunnustamisen tietovaranto, yleisten kielitutkintojen tietovaranto jne
- Opetussuunnitelman perusteet- tietovaranto (osaamistietovaranto)
- Koulutustarjontatietovaranto
- Valtionosuustiedot (opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmä)
- Oppimistulosten arviointitiedot (Karvi)



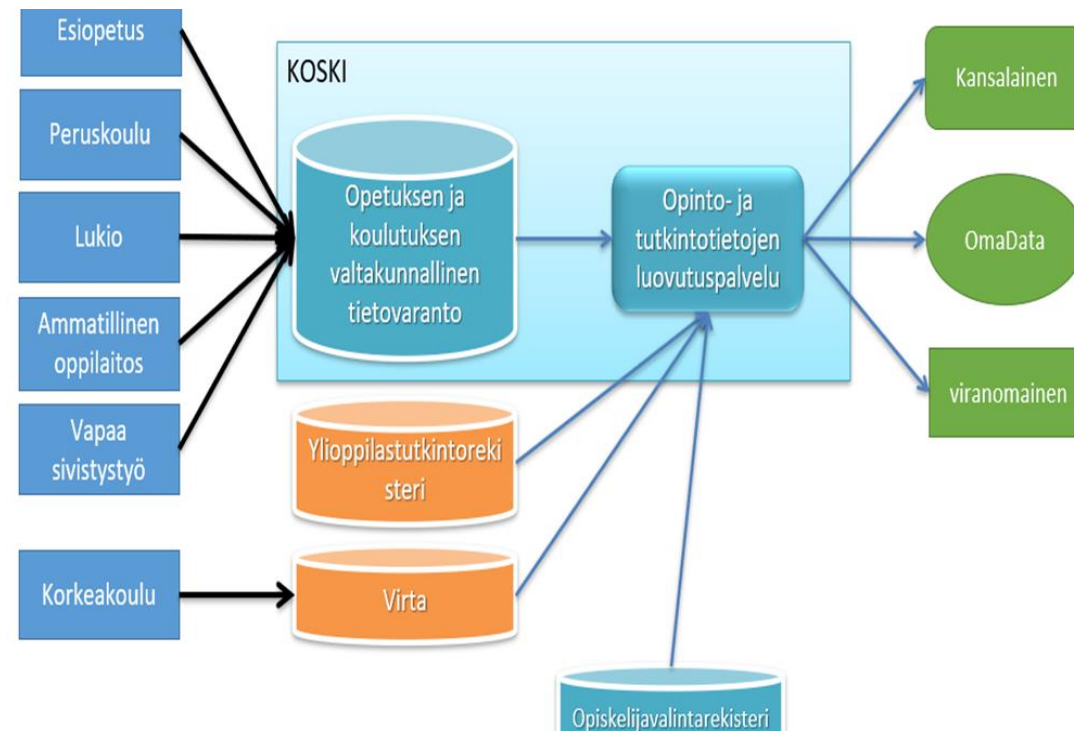


**Case Opintosuoritusten ja  
tutkintojen tietovaranto Koski**

# Koski-palvelu

Tietovarannon perustaminen sekä rekistereistä opintotietoja luovuttavan palvelun käyttöönotto on edistänyt yksittäisten henkilöiden opintojen ja suoritusten tietojen laajamittaisesta hyödyntämisestä.

- Tietovaranto sisältää opintotiedot seuraavista: esiopetus, perusopetukseen valmistava opetus, perusopetus ml. aikuisten perusopetus, perusopetuksen lisäopetus, luva-koulutus, lukiokoulutus, DIA-tutkinto, IB-tutkinto, International school-tutkinto, TUVA-koulutus, ammatillinen koulutus sekä vapaan sivistystyön koulutus.
- Opetuksen ja koulutuksen järjestäjän tietoja voivat käyttää kansalainen itse (suoritustietojen linkkijako, OmaData, Oma opintopolku -katselu) sekä luovutuspalvelun kautta sellaiset toimijat, joiden kanssa OPH on tehnyt tietopalvelusopimuksen.
- Luovutuspalvelu keskittää tiedonhallintaa, koska tiedonhyödyntäjät eivät enää kysele erikseen tietoja koulutuksen järjestäjiltä.
- Koulutuksen järjestäjän KOSKI-tietovarantoon tallentamia tietoja käytetään myös valtionosuuksien laskennassa sekä opiskelijavalintojen lähtötietoina.
- Kävijämäärät:
  - Omien tietojen katselut ml. linkkijaot 2021 yli **5,5 miljoonaa** kävijää
  - Meneillään olevia opiskeluoikeuksia yli **2,9 miljoonaa**
  - Valmistuneita opintosuorituksia yli **1,2 miljoonaa**



# Tiedonhallinnan ja laadun näkökulmia Koskeen

- Asiakastarpeet, asiakaslähtöisyys, yhdenvertaisuus (asiakkaina kansalaiset, viranomaiset, yritykset, opetuksen ja koulutuksen järjestäjät, yhteisöt jne), vastuullinen tiedon käyttö
- Resurssien varmistaminen tiedon laadun parantamiseen ja hyödyntämiseen → Koski esimerkki yhteistyöstä ja ohjeistuksesta opetuksen ja koulutuksen järjestäjien kanssa
- Kosken avoin testiympäristö (datan hyödyntäminen)(koneluettavuus, käyttöoikeudet)
- Laatu kehittyy myös sitä kautta, kun tietoa käytetään ja hyödynnetään laajasti, Kosken luovutuspalvelu (kattavuus, oikea-aikaisuus, virheettömyys)
- Tietovarantotiedot koottu paremmin www-sivuille ja asiakirjajulkisuuskuvaus parantaa tiedon löydettävyyttä virastotasolla (kattavuus, johdonmukaisuus, ajantasaisuus, virheettömyys) .
- Tietojen hyödyntäminen ja käyttö vs. tiedonhinnoittelu ja luovutusehdot (ml tietoturvan ja tietosuojan varmistaminen, julkishallinto/yritykset) (koneluettavuus, käyttöoikeudet)

# Tiedon laadun varmistaminen Koskessa

- Koulutuksen järjestäjän ylläpitämä tiedonlaatu Koski-tietovarannossa
- <https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=195147928>
- Seuraavalla dialla koulutuksen järjestäjän tiedonhallintaprosessi





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos

Erja Nokkanen  
Opetushallitus

