

Lärarens anvisningar:

Årskurs: åk 3–4

Läroämne: Matematik

Material: Utskrivna spelkort, sax

Lektionens gång:

Syftet med spelet är att lära och repetera statistiska begrepp. Korten läggs på bordet med bild- eller textsidan uppåt. Sedan försöker man hitta par. Ett par bildas av ett begrepp och en tillhörande förklaring eller bild. Spelet kan spelas genom att antingen blanda alla kort eller hålla begreppen och deras förklaringar åtskilda. I det senare alternativet väljs alltid ett kort från begreppen och ett från förklaringarna, varvid spelet är lättare. Spelet kan spelas av 2–4 spelare. Spelet tar 15–30 minuter inkl. förberedelser.

Alternativ 2: Med korten kan man också spela snabbhetsspel i grupper. Då läggs korten på bordet med bild- eller textsidan uppåt. Varje grupp har egna kort. Målet är att hitta paren så snabbt som möjligt. Den grupp som hittar alla par snabbast vinner.

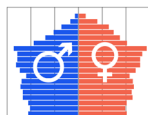
KÖN – Berättar om personen är man eller kvinna.

ÅLDER – Berättar hur gammal personen är.

POPULATION – T.ex. en grupp människor.

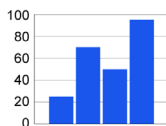
INTERVJU – Metod som används bl.a. för att samla in statistiska uppgifter.

ÅLDERSPYRAMID –



MAJORITET – Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör pojkarna till denna.

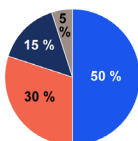
STAPELDIAGRAM –



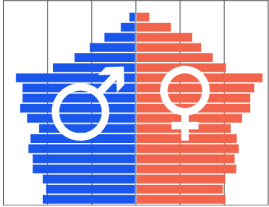
MINORITET – Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör flickorna till denna.

FORSKARE – Yrke

CIRKELDIAGRAM –





<p>KÖN</p>	<p>Berättar om personen är man eller kvinna.</p>	<p>ÅLDER</p>	<p>Berättar hur gammal personen är.</p>
<p>POPULATION</p>	<p>T.ex. en grupp människor.</p>	<p>INTERVJU</p>	<p>Metod som används bl.a. för att samla in statistiska uppgifter.</p>
<p>ÅLDERSPYRAMID</p>		<p>MAJORITET</p>	<p>Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör pojkarna till denna.</p>
<p>STAPELDIAGRAM</p>		<p>MINORITET</p>	<p>Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör flickorna till denna.</p>
<p>FORSKARE</p>	<p>Yrke</p>	<p>CIRKELDIAGRAM</p>	