

Lärarens anvisningar:

Årskurs: åk 5–6

Läroämne: Matematik

Material: Utskrivna spelkort, sax

Lektionens gång:

Syftet med spelet är att lära och repetera statistiska begrepp. Korten läggs på bordet med bild- eller textsidan uppåt. Sedan försöker man hitta par. Ett par bildas av ett begrepp och en tillhörande förklaring eller bild. Spelet kan spelas genom att antingen blanda alla kort eller hålla begreppen och deras förklaringar åtskilda. I det senare alternativet väljs ett kort från begreppen och ett från förklaringarna, varvid spelet är lättare. Spelet kan spelas av 2–4 spelare. Spelet tar 15–30 minuter inkl. förberedelser.

Alternativ 2: Med korten kan man också spela snabbhetsspel i grupper. Då läggs korten på bordet med bild- eller textsidan uppåt. Varje grupp har egna kort. Målet är att hitta paren så snabbt som möjligt. Den grupp som hittar alla par snabbast vinner.

KÖN – Berättar om personen är man eller kvinna.

ÅLDER – Berättar hur gammal personen är.

POPULATION – T.ex. en grupp människor.

INTERVJU – Metod som används bl.a. för att samla in statistiska uppgifter.

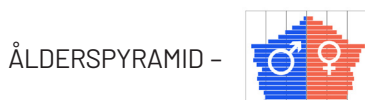
MEDELVÄRDE – Summan av talen dividerat med deras antal.

DECIMALTAL – 12,249

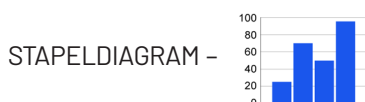
TABELL –

	2008	2009
Personbilar	2 700 492	2 776 664
Motorcyklar	204 859	216 443
Traktorer	364 334	370 565

PROCENT – Relativ andel %.

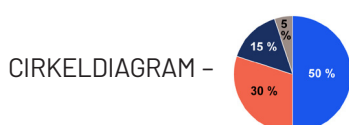


MAJORITET – Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör pojkarna till denna.



MINORITET – Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör flickorna till denna.

FORSKARE – Yrke





KÖN	Berättar om personen är man eller kvinna.	ÅLDER	Berättar hur gammal personen är.												
POPULATION	T.ex. en grupp människor.	INTERVJU	Metod som används bl.a. för att samla in statistiska uppgifter.												
MEDELVÄRDE	Summan av talen dividerat med deras antal.	DECIMALTAL	12,249												
TABELL	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2008</th> <th>2009</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personbilar</td> <td>2 700 492</td> <td>2 776 664</td> </tr> <tr> <td>Motorcyklar</td> <td>204 859</td> <td>216 443</td> </tr> <tr> <td>Traktorer</td> <td>364 334</td> <td>370 565</td> </tr> </tbody> </table>		2008	2009	Personbilar	2 700 492	2 776 664	Motorcyklar	204 859	216 443	Traktorer	364 334	370 565	PROCENT	Relativ andel %.
	2008	2009													
Personbilar	2 700 492	2 776 664													
Motorcyklar	204 859	216 443													
Traktorer	364 334	370 565													
ÅLDERSPYRAMID		MAJORITET	Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör pojkarna till denna.												
STAPELDIAGRAM		MINORITET	Om det finns 15 pojkar och två flickor i klassen, hör flickorna till denna.												
FORSKARE	Yrke	CIRKELDIAGRAM													