

Ainevalinnat 2019

Toisen asteen koulutuksen ainevalinnat

Toisen asteen koulutuksessa opiskellaan eniten englantia

Tilastokeskuksen mukaan lähes kaikki syksyllä 2019 lukiokoulutuksessa olleet opiskelijat opiskelivat englantia vieraana kielenä. Myös ammatillisen koulutuksen opiskelijoista suurin osa, 95 prosenttia, opiskeli englantia. Ruotsia opiskeli 92 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista ja 88 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 63 prosenttia opiskeli kahta kieltä ja 36 prosenttia opiskeli kolmea tai useampaa kieltä.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien vieraiden kielten lukumäärät 2019

Opiskeltujen kielten määrä	Lukiokoulutus	Osuus opiskelijoista %	Ammatillinen koulutus	Osuus opiskelijoista %
0	0	0,0	3 903	2,8
1	1 008	0,9	11 151	7,9
2	66 273	63,1	122 431	86,7
3	31 536	30,0	3 110	2,2
4	5 398	5,1	475	0,3
5	658	0,6	76	0,1
6	107	0,1	13	0,0
Opiskelijoita yhteensä	104 980	100,0	141 159	100,0

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista kahta kieltä opiskelevien osuus oli 87 prosenttia. Kolmea tai useampaa kieltä opiskeli ammatillisen koulutuksen opiskelijoista vajaa kolme prosenttia.

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2019

Opiskeltu kieli	Lukiokoulutus	Osuus opiskelijoista %	Ammatillinen koulutus	Osuus opiskelijoista %
Englanti	104 638	99,7	134 128	95,0
Ruotsi	96 449	91,9	123 533	87,5
Suomi	6 464	6,2	6 302	4,5
Ranska	9 270	8,8	457	0,3
Saksa	15 359	14,6	685	0,5
Venäjä	5 352	5,1	1 332	0,9
Espanja	13 577	12,9	1 012	0,7
Italia	867	0,8	33	0,0
Saame	21	0,0	0	0,0
Latina	674	0,6	5	0,0
Muu kieli	1 015	1,0	214	0,2
Opiskelijoita yhteensä	104 980	.	141 159	.

Lukiokoulutuksessa viiden eniten opiskellun kielen järjestys on säilynyt samana vuodesta 2014 vuoteen 2019 (ks.liitetaulukot). Eniten on opiskeltu englantia, ruotsia, saksaa, espanjaa ja ranskaa. Vuonna 2014 lukiokoulutuksessa opiskeltiin yleisimmin kahta kieltä ja tilanne on sama vuonna 2019. Kolmea tai useampaa kieltä opiskelevien osuus on pienentynyt noin viisi prosenttiyksikköä vuoteen 2014 verrattuna.

Ammatillisessa koulutuksessa eniten opiskeltuja kieliä vuodesta 2014 alkaen ovat olleet englanti ja ruotsi. Myös ammatillisessa koulutuksessa opiskellaan yleensä kahta kieltä.

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemien vieraiden kielten lukumäärät 2014-2019.....	4
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien vieraiden kielten lukumäärät 2014-2019..	4
Liitetaulukko 3. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2014-2019.....	5
Liitetaulukko 4. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2014-2019.....	5
Laatuseloste: Ainevalinnat	6

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemien vieraiden kielten lukumäärät 2014-2019

Vieraiden kielten määrä	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
1	1 135	1,1	977	0,9	1 459	1,4	1 195	1,1	1 435	1,4	1 008	0,9
2	60 431	57,9	61 986	59,2	62 538	60,2	62 607	60,2	62 954	60,6	66 273	63,1
3	34 646	33,2	34 411	32,8	32 885	31,7	33 491	32,2	32 651	31,4	31 536	30,0
4	7 042	6,7	6 473	6,2	6 148	5,9	5 862	5,6	5 934	5,7	5 398	5,1
5	1 006	1,0	802	0,8	707	0,7	692	0,7	732	0,7	658	0,6
6	189	0,2	136	0,1	100	0,1	138	0,1	114	0,1	107	0,1
Opiskelijoita yhteensä	104 449	100,0	104 785	100,0	103 837	100,0	103 985	100,0	103 820	100,0	104 980	100,0

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemien vieraiden kielten lukumäärät 2014-2019

Vieraiden kielten määrä	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
0	3 859	3,1	4 716	3,9	2 405	2,1	2 695	2,4	7 264	5,6	3 903	2,8
1	8 796	7,0	15 211	12,6	9 461	8,1	8 134	7,3	5 506	4,3	11 151	7,9
2	105 506	84,1	96 274	79,7	97 782	83,7	94 602	84,9	111 872	86,7	122 431	86,7
3	5 895	4,7	3 514	2,9	5 209	4,5	4 696	4,2	3 830	3,0	3 110	2,2
4	1 080	0,9	737	0,6	1 107	0,9	1 053	0,9	480	0,4	475	0,3
5	294	0,2	190	0,2	802	0,7	289	0,3	50	0,0	76	0,1
6	17	0,0	182	0,2	42	0,0	16	0,0	4	0,0	13	0,0
Opiskelijoita yhteensä	125 447	100,0	120 824	100,0	116 808	100,0	111 485	100,0	129 006	100,0	141 159	100,0

Liitetaulukko 3. Lukiokoulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2014-2019

Opiskeltu kieli	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
Englanti	104 314	99,9	104 693	99,9	103 751	99,9	103 731	99,8	103 442	99,6	104 638	99,7
Ruotsi	95 868	91,8	96 537	92,1	94 994	91,5	95 476	91,8	95 046	91,5	96 449	91,9
Suomi	6 701	6,4	6 493	6,2	6 578	6,3	6 598	6,3	6 703	6,5	6 464	6,2
Ranska	11 253	10,8	10 774	10,3	10 229	9,9	10 130	9,7	9 792	9,4	9 270	8,8
Saksa	17 440	16,7	17 007	16,2	16 351	15,7	16 924	16,3	16 239	15,6	15 359	14,6
Venäjä	7 913	7,6	7 664	7,3	6 819	6,6	5 962	5,7	5 535	5,3	5 352	5,1
Espanja	13 838	13,2	13 309	12,7	12 913	12,4	13 499	13,0	14 113	13,6	13 577	12,9
Italia	1 309	1,3	1 178	1,1	1 055	1,0	997	1,0	867	0,8	867	0,8
Saame	27	0,0	24	0,0	40	0,0	31	0,0	32	0,0	21	0,0
Latina	755	0,7	614	0,6	596	0,6	554	0,5	631	0,6	674	0,6
Muu kieli	849	0,8	607	0,6	591	0,6	716	0,7	976	0,9	1 015	1,0
Opiskelijoita yhteensä	104 449		104 785		103 837		103 985		103 820		104 980	

Liitetaulukko 4. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden opiskelemat vieraat kielet 2014-2019

Opiskeltu kieli	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %	Opiskelijoita	Osuus opiskelijoista %
Englanti	119 833	95,5	111 722	92,5	111 672	95,6	107 134	96,1	120 814	93,6	134 128	95,0
Ruotsi	108 614	86,6	99 069	82,0	102 109	87,4	97 245	87,2	111 491	86,4	123 533	87,5
Suomi	4 909	3,9	4 767	3,9	7 865	6,7	5 949	5,3	5 983	4,6	6 302	4,5
Ranska	1 904	1,5	1 589	1,3	1 796	1,5	1 534	1,4	778	0,6	457	0,3
Saksa	2 077	1,7	1 201	1,0	1 594	1,4	1 357	1,2	717	0,6	685	0,5
Venäjä	3 342	2,7	2 616	2,2	2 212	1,9	2 035	1,8	1 524	1,2	1 332	0,9
Espanja	1 968	1,6	1 721	1,4	1 526	1,3	1 429	1,3	1 314	1,0	1 012	0,7
Italia	110	0,1	84	0,1	67	0,1	44	0,0	29	0,0	33	0,0
Saame	140	0,1	2	0,0	109	0,1	148	0,1	3	0,0	0	0,0
Latina	19	0,0	12	0,0	13	0,0	6	0,0	4	0,0	5	0,0
Muu kieli	469	0,4	508	0,4	379	0,3	298	0,3	277	0,2	214	0,2
Opiskelijat yhteensä	125 447		120 824		116 808		111 485		129 006		141 159	

Laatuseloste: Ainevalinnat

1. Tilastotietojen relevanssi

Ainevalintatilasto on Tilastokeskuksen tuottama tilasto, joka sisältää tietoja perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen ainevalinnoista. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Perusopetuksen ainevalintatiedot kuvaavat perusopetuksen oppilaiden ainevalintoja ajankohdalta 20.9. ja lukiokoulutuksen ainevalintatiedot lukiokoulutuksen päättäneiden ainevalintoja edelliseltä lukuvuodelta tai 20.9. tilanteen lukio-opiskelijoiden ainevalintoja. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ainevalintatiedot ovat ajankohdalta 20.9. (ammatillisen koulutuksen osalta tilastointiajankohta on muuttunut vuodesta 2018 alkaen, ks. kohta 6.) Ainevalinnat -tilasto sisältää oppilaitosta kuvaavat luokitukset, erilaiset alueluokitukset sekä kansalliset ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset.

Tilasto on laadittu koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukselle ilmoittamien tietojen perusteella.

Tilastolain (23.4.2004/280 muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Ainevalintatilasto perustuu opetuksen/koulutuksen järjestäjien ilmoittamiin oppilaitoksittaisiin tietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt verkkolomakkeilla Internetin kautta. Perusopetuksen ainevalintatilaston perusjoukon muodostavat perusopetusta antavat oppilaitokset ja lukiokoulutuksen ainevalintatilaston perusjoukon lukiokoulutusta antavat oppilaitokset. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin. Koulutuksen järjestäjien ilmoittamien tietojen puutteet ja virheet vaikuttavat kuitenkin tilaston laatuun heikentävästi.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Perusopetuksen ainevalintatiedot tuotetaan vuosittain ja ne valmistuvat noin 8 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Toisen asteen koulutusta koskevat tiedot valmistuvat noin 15 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Molemmat aineistot ovat lopullisia.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla. Aineistosta on myös mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä. Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen [Internet-sivuilta](#) ja [käsitetietokannasta](#). Tilastossa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Ainevalintatilastoa on laadittu Tilastokeskuksessa vuodesta 1994 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, luokituksissa ja tilastoinnissa tapahtuneet muutokset. Tilastovuodesta 2011 alkaen perusopetuksen ainevalintoihin sisältyvät sekä peruskoulun oppilaiden että muiden kuin peruskoulujen (esimerkiksi aikuislukioiden ja kansanopistojen) perusopetuksen opiskelijoiden ainevalinnat. Muualla kuin peruskouluissa annetun perusopetuksen opiskelijoiden kielivalinnat julkaistaan tämän tilaston tietokantataulukossa.

Vuodesta 2018 alkaen tieto poikkileikkausajankohdalta on kaikista ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista, sillä vuoden 2018 alussa voimaan tulleen lain (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017) mukaan koulutusta ei enää jaotella erikseen nuorille (opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus) ja aikuisille (näyttötutkintoon valmistava koulutus) suunnattuun koulutukseen. Poikkileikkausopiskelijamäärä ei ole vertailukelpoinen edellisten vuosien opiskelijamäärien kanssa, sillä ennen vuotta 2018 tieto 20.9. poikkileikkausajankohdalta oli vain nuorille suunnatun opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin muutkin Tilastokeskuksen koulutusta kuvaavat tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Lisätietoja

Vesa Hämäläinen 029 551 2594
Vastaava osastopäällikkö:
Hannele Orjala

koulutustilastot@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute