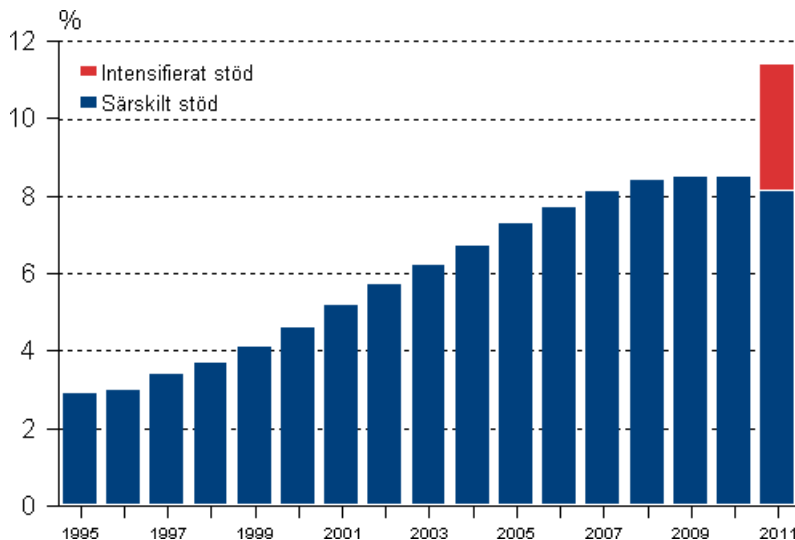


Specialundervisning 2011

I grundskolan fick 11,4 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 3,3 procent av eleverna intensifierat stöd och 8,1 procent av eleverna särskilt stöd hösten 2011. Året innan var andelen elever som fick särskilt stöd 8,5 procent. Intensifierat stöd anordnades på basis av den nya lagstiftningen för första gången år 2011. Den vanligaste stödformen bland dem som fick intensifierat stöd var specialundervisning på deltid, bland dem som fått särskilt stöd var den vanligaste stödformen biträdes- och/eller tolkningstjänster. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 1995-2011, % 1)



1) Elever som intagits eller överförts till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Bland de elever som fick intensifierat stöd ingick specialundervisning på deltid för 77 procent av eleverna, stödundervisning för 55 procent och biträdes- och/eller tolkningstjänster för 40 procent. Bland de elever som fick särskilt stöd ingick specialundervisning på deltid för 34 procent av eleverna, stödundervisning för 30 procent och biträdes- och/eller tolkningstjänster för 47 procent.

Av dem som fick intensifierat stöd var 65 procent pojkar och 35 procent flickor. Av dem som fick särskilt stöd var 69 procent pojkar och 31 procent flickor. Av eleverna med särskilt stöd hade 26 procent förlängd läroplikt.

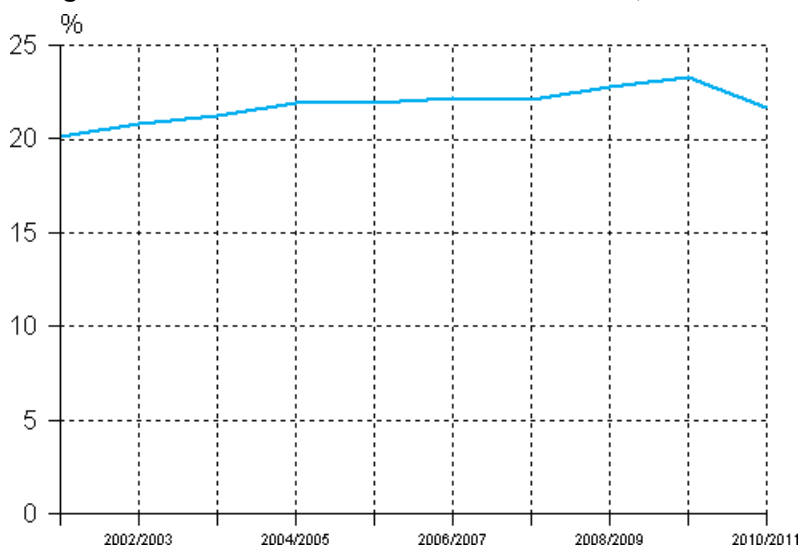
Andelen elever med intensifierat stöd av alla elever var störst i Österbotten, över 5 procent. I Fasta Finland var deras andel minst i Mellersta Österbotten, 2 procent. På Åland anordnades inget intensifierat stöd. Andelen elever med särskilt stöd var störst i landskapet Päijänne-Tavastland, nästan 11 procent. Minst elever med särskilt stöd i Fasta Finland, i förhållande till elevantalet, hade Norra Österbotten, under 6 procent. På Åland var andelen elever med särskilt stöd 4 procent.

Av eleverna med särskilt stöd hade 21 procent integrerats helt i grupper inom den allmänna undervisningen. Dessutom fick 18 procent över hälften (51–99 %) av sin undervisning i grupper inom den allmänna undervisningen. Återstående 61 procent av eleverna med särskilt stöd fick minst hälften av sin undervisning i en specialgrupp. Av dessa elever fick 42 procent sin undervisning helt i en specialgrupp.

Bland eleverna med särskilt stöd i årskurserna 1–9 i grundskolan och i tilläggsundervisning studerade 44 procent den allmänna lärokursen i alla läroämnen. Av eleverna studerade 14 procent ett läroämne enligt en individuell lärokurs, 12 procent studerade 2–3 läroämnen enligt en individuell lärokurs och 25 procent studerade fyra eller fler läroämnen enligt en individuell lärokurs. Av eleverna med särskilt stöd studerade 5 procent enligt verksamhetsområde. Undervisning kan anordnas enligt verksamhetsområde, om undervisning inte kan anordnas enligt lärokurser i läroämnena på grund av att eleven har ett svårt funktionshinder eller sjukdom.

Under läsåret 2010–2011 fick totalt 21,7 procent av grundskoleleverna, dvs. 118 400 elever, specialundervisning på deltid. Bland en del av dem ingick specialundervisningen på deltid i särskilt stöd. Andelen grundskolelever som deltog i specialundervisning på deltid minskade med 1,6 procentenheter från läsåret innan. Kvantitativt sett var minskningen från föregående läsår 10 200 elever.

Andelen grundskolelever som fått specialundervisning på deltid av alla grundskolelever läsåren 2001/2002-2010/2011, %



År 2010 fick 19 300 av de studerande inom yrkesutbildning som leder till examen specialundervisning. Detta är 1 100 fler än året innan. Andelen specialstuderande var 6,9 procent av alla studerande och 13,8 procent av studerande inom yrkesutbildning riktad till ungdomar (studerande inom läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform).

Av alla specialstuderande inom yrkesutbildning var 59 procent män. Tretton procent av de specialstuderande studerade i specialyrkesläroanstalter och 10 procent i specialgrupper i andra läroanstalter som erbjuder

yrkesutbildning. I samma grupp som andra studerande (integrerat) studerade 77 procent av de studerande. Av alla specialstuderande studerade ungefär hälften inom området teknik eller samfärdsel.

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2011.....	5
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2011.....	5
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2011.....	5
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2011.....	6
Tabellbilaga 5. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2011.....	6
Tabellbilaga 6. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2011.....	7
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2010–2011.....	7
Tabellbilaga 8. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004-2010.....	8

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2011

Årskurser / kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	240	1,9	1 095	8,7	1 335	10,6	12 639
Årskurser 1–6	12 295	3,5	24 343	7,0	36 638	10,5	347 245
Årskurser 7–9	5 324	2,9	18 367	10,2	23 691	13,1	180 715
Tilläggsundervisning	97	7,3	276	20,7	373	28,0	1 332
Totalt	17 956	3,3	44 081	8,1	62 037	11,4	541 931
Pojkar	11 603	4,2	30 623	11,0	42 226	15,2	277 896
Flickor	6 353	2,4	13 458	5,1	19 811	7,5	264 035

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2011¹⁾

Elevens stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	13 913	77,5	15 018	34,1	28 931	46,6
Stödundervisning	9 920	55,2	13 113	29,7	23 033	37,1
Biträdes- och/eller tolkningstjänster	7 121	39,7	20 853	47,3	27 974	45,1

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2011

Läropliktens längd	Förskoleundervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Totalt, %
Inte förlängd läroplikt	48	17 276	15 341	141	32 806	74,4
Förlängd läroplikt	1 047	7 067	3 026	135	11 275	25,6
Totalt	1 095	24 343	18 367	276	44 081	100,0

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2011

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen	203	5 613	3 450	51	9 317	21,1
51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	53	3 258	4 609	13	7 933	18,0
21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	26	1 953	1 845	3	3 827	8,7
1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	51	2 751	1 893	6	4 701	10,7
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	493	7 651	4 241	55	12 440	28,2
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	269	3 117	2 329	148	5 863	13,3
Totalt	1 095	24 343	18 367	276	44 081	100,0

Tabellbilaga 5. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2011

Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser)	12 830	6 050	71	18 951	44,1
Individuell lärokurs i ett ämne	2 463	3 526	22	6 011	14,0
Individuell lärokurs i 2–3 ämnen	2 446	2 833	12	5 291	12,3
Individuell lärokurs i minst fyra ämnen	5 249	5 292	111	10 652	24,8
Eleven studerar enligt verksamhetsområde	1 355	666	60	2 081	4,8
Totalt	24 343	18 367	276	42 986	100,0

Tabellbilaga 6. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2011¹⁾

År	I specialskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,6	593 451
2001	10 986	1,9	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931

1) Elever som intagits eller överförs till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2010–2011¹⁾

Läsår	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Pojkarna		Flickorna		Antalet elever i grundskolan under höstterminen
			Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %	
2001–2002	119 547	20,1	77 422	25,4	42 125	14,5	595 727
2002–2003	124 137	20,8	78 572	25,7	45 565	15,6	597 356
2003–2004	126 390	21,2	79 356	26,0	47 034	16,1	597 414
2004–2005	129 948	21,9	80 541	26,5	49 407	17,1	593 148
2005–2006	128 291	21,9	78 600	26,2	49 691	17,3	586 381
2006–2007	128 641	22,2	78 388	26,5	50 253	17,8	578 918
2007–2008	126 288	22,1	76 583	26,2	49 705	17,9	570 689
2008–2009	127 889	22,8	77 160	26,9	50 729	18,5	561 061
2009–2010	128 657	23,3	77 485	27,3	51 172	19,0	553 329
2010–2011	118 427	21,7	70 458	25,1	47 969	18,0	546 423

1) Eleven kan få specialundervisning på deltid samtidigt med intensifierat eller särskilt stöd.

Tabellbilaga 8. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004-2010

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I grupp för specialundervisning	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572
2010	2 497	1 872	14 944	19 313	6,9	279 863

1) År 2010 studerade 18 483 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 622 i utbildning som förbereder för fristående examen och 208 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupper inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt samt all läroavtalsutbildning.

Förfrågningar

Riikka Rautanen 09 1734 2375

Ansvarig statistikdirektör:

Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi

www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen