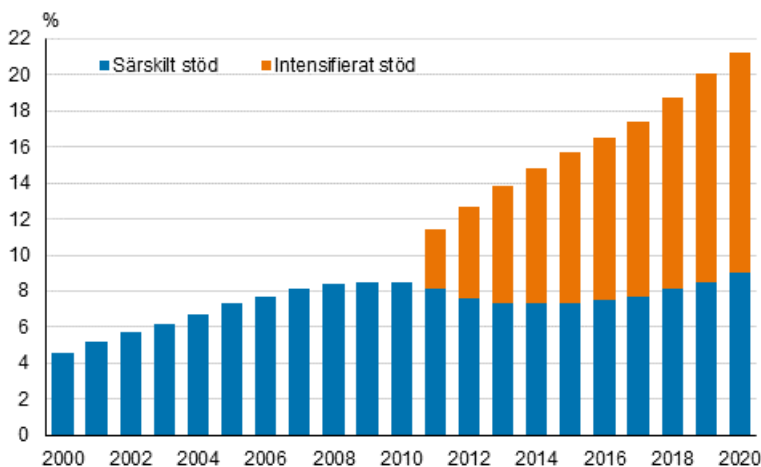


# Specialundervisning 2020

## Var femte grundskoleelev fick intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 21,3 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd hösten 2020. Totalt 69 300 fick intensifierat stöd, dvs. 12,2 procent av eleverna i grundskolan och 51 100 elever, dvs. 9,0 procent, fick särskilt stöd. Andelen elever med intensifierat stöd var 0,7 procentenheter större och andelen elever med särskilt stöd 0,5 procentenheter större än året innan. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

### Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 2000–2020, % 1)



1) De grundskoleelever som tagits in i eller överförts till specialundervisning före år 2011 har jämförts med elever som får särskilt stöd.

Stödet för inläring och skolgång består av tre nivåer, dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd. På en och samma gång kan eleven få stöd på bara en av dessa nivåer. Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller framför allt uppgifter [om intensifierat och särskilt stöd](#). Statistiken innehåller dessutom uppgifter om specialundervisning på deltid som arrangerats som allmänt stöd.

Statistikcentralen har ändrat statistikföringen av särskilt stöd för yrkesutbildning som leder till examen fr.o.m. statistikåret 2019. Uppgifterna om särskilt stöd gäller nu hela kalenderåret ifråga om yrkesinriktad grundexamensutbildning, yrkesinriktad examensutbildning och specialyrkesexamensutbildning.

# Innehåll

## Tabeller

### Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2020.....	3
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning, biträdes- och tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd samt särskilda hjälpmedel år 2020.....	3
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2020.....	3
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2020.....	4
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2020.....	5
Tabellbilaga 6. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2019–2020.....	6
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2020.....	7
Tabellbilaga 8. Studerande som fått särskilt stöd inom yrkesutbildning som leder till examen efter ställe där undervisning anordnas 2019–2020.....	7

# Tabellbilagor

**Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2020**

Årskurser/ kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	432	4,0	654	6,1	1 086	10,1	10 793
Årskurser 1–6	45 747	12,3	31 370	8,4	77 117	20,8	371 364
Årskurser 7–9	23 077	12,5	18 996	10,3	42 073	22,9	183 919
Tilläggsundervisning	55	11,1	66	13,3	121	24,4	496
<b>Totalt</b>	<b>69 311</b>	<b>12,2</b>	<b>51 086</b>	<b>9,5</b>	<b>120 397</b>	<b>21,3</b>	<b>566 572</b>

**Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning, biträdes- och tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd samt särskilda hjälpmedel år 2020<sup>1)</sup>**

Elevers stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	53 726	77,5	23 671	46,3	77 397	64,3
Stödundervisning	39 964	57,7	21 447	42,0	61 411	51,0
Biträdes-tjänster	25 867	37,3	28 959	56,7	54 826	45,5
Tolkningstjänster	1 832	2,6	2 788	5,5	4 620	3,8
Särskilda hjälpmedel	3 662	5,3	5 029	9,8	8 691	7,2

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

**Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2020**

År	Förskoleundervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
2011	240	12 295	5 324	97	17 956	3,3	541 931
2012	219	19 319	7 854	16	27 408	5,1	539 545
2013	193	24 256	10 538	46	35 033	6,5	540 477
2014	187	27 573	12 711	35	40 506	7,5	542 932
2015	188	30 956	14 667	47	45 858	8,4	546 065
2016	224	33 388	15 793	37	49 442	9,0	550 236
2017	225	36 183	17 826	46	54 280	9,7	556 742
2018	274	39 882	19 463	56	59 675	10,6	560 503
2019	274	43 186	21 721	57	65 238	11,6	564 100
2020	432	45 747	23 077	55	69 311	12,2	566 572

**Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2020**

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	72	1 766	1 458	44	3 340	6,5
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	234	9 000	4 574	5	13 813	27,0
1–19 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	91	4 339	2 428	0	6 858	13,4
20–49 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	13	2 646	2 281	0	4 940	9,7
50–79 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	21	3 037	2 660	0	5 718	11,2
80–100 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	223	10 582	5 595	17	16 417	32,1
<b>Totalt</b>	<b>654</b>	<b>31 370</b>	<b>18 996</b>	<b>66</b>	<b>51 086</b>	<b>100,0</b>

**Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2020<sup>1)</sup>**

År	I specialskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,5	593 451
2001	10 986	1,8	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931
2012	5 413	1,0	35 603	6,6	41 016	7,6	539 545
2013	5 349	1,0	34 285	6,3	39 634	7,3	540 477
2014	5 070	0,9	34 350	6,3	39 420	7,3	542 932
2015	4 607	0,8	35 400	6,5	40 007	7,3	546 065
2016	4 249	0,8	36 788	6,7	41 037	7,5	550 236
2017	4 258	0,8	38 866	7,0	43 124	7,7	556 742
2018	4 115	0,7	41 317	7,4	45 432	8,1	560 503
2019	3 474	0,6	44 723	7,9	48 197	8,5	564 100
2020	3 414	0,6	47 672	8,4	51 086	9,0	566 572

1) Elever som intagits eller överförs till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

**Tabellbilaga 6. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2019–2020**

Läsår	Pojkar		Flickor		Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan under höstterminen
	Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %			
2001–2002	77 422	25,4	42 125	14,5	119 547	20,1	595 727
2002–2003	78 572	25,7	45 565	15,6	124 137	20,8	597 356
2003–2004	79 356	26,0	47 034	16,1	126 390	21,2	597 414
2004–2005	80 541	26,5	49 407	17,1	129 948	21,9	593 148
2005–2006	78 600	26,2	49 691	17,3	128 291	21,9	586 381
2006–2007	78 388	26,5	50 253	17,8	128 641	22,2	578 918
2007–2008	76 583	26,2	49 705	17,9	126 288	22,1	570 689
2008–2009	77 160	26,9	50 729	18,5	127 889	22,8	561 061
2009–2010	77 485	27,3	51 172	19,0	128 657	23,3	553 329
2010–2011	70 458	25,1	47 969	18,0	118 427	21,7	546 423
2011–2012	68 524	24,7	47 743	18,1	116 267	21,5	541 931
2012–2013	70 713	25,6	49 488	18,8	120 201	22,3	539 545
2013–2014	72 404	26,1	50 487	19,2	122 891	22,7	540 477
2014–2015	72 612	26,1	50 474	19,1	123 086	22,7	542 932
2015–2016	71 552	25,6	50 688	19,0	122 240	22,4	546 065
2016–2017	70 758	25,1	49 370	18,4	120 128	21,8	550 236
2017–2018	71 876	25,2	50 951	18,8	122 827	22,1	556 742
2018–2019	72 736	26,6	51 994	18,1	124 730	22,3	560 503
2019–2020	68 676	25,0	50 006	18,2	118 682	21,0	564 100

### Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2020<sup>1)</sup>

Landskap	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
<b>Hela landet</b>	<b>69 311</b>	<b>12,2</b>	<b>51 086</b>	<b>9,0</b>	<b>120 397</b>	<b>21,3</b>	<b>566 572</b>
Nyland	20 211	11,7	18 068	10,	38 279	22,2	172 383
Egentliga Finland	5 769	12,7	5 204	11,5	10 973	24,2	45 303
Satakunta	2 615	12,6	2 183	10,5	4 798	23,0	20 834
Egentliga Tavastland	2 183	12,6	1 413	8,1	3 596	20,7	17 384
Birkaland	6 814	12,3	3 702	6,7	10 516	18,9	55 599
Päijänne-Tavastland	2 584	13,3	2 041	10,5	4 625	23,8	19 408
Kymmenedalen	2 117	13,8	2 080	13,5	4 197	27,3	15 388
Södra Karelen	1 608	13,9	1 144	9,9	2 752	23,9	11 535
Södra-Savolax	1 366	11,2	1 256	10,3	2 622	21,6	12 145
Norra Savolax	3 084	13,1	1 816	7,7	4 900	20,9	23 474
Norra Karelen	2 094	14,4	1 247	8,6	3 341	23,0	14 547
Mellersta Finland	3 726	13,0	2 277	7,9	6 003	20,9	28 693
Södra Österbotten	2 446	11,7	1 664	8,0	4 110	19,7	20 832
Österbotten	2 540	12,6	1 493	7,4	4 033	20,1	20 099
Mellersta Österbotten	1 087	13,1	494	6,0	1 581	19,1	8 289
Norra Österbotten	6 087	11,4	3 086	5,8	9 173	17,2	53 186
Kajanaland	749	11,1	571	8,5	1 320	19,6	6 726
Lappland	1 837	10,6	1 227	7,0	3 064	17,6	17 412
Åland	360	12,0	116	3,9	476	15,8	3 010

1) Siffran för hela landet innehåller uppgifter om utländska skolor som inte ingår i siffrorna efter landskap. I skolorna utomlands fanns 34 elever som fick intensifierat stöd, 4 elever som fick särskilt stöd och 325 grundskoleelever.

### Tabellbilaga 8. Studerande som fått särskilt stöd inom yrkesutbildning som leder till examen efter ställe där undervisning anordnas 2019–2020

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning	Totalt	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
2019	4 512	31 013	35 525	11,1	320 058
2020	3 947	30 936	34 883	11,2	310 432

## Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314  
Ansvarig avdelningschef:  
Hannele Orjala

[koulutustilastot@stat.fi](mailto:koulutustilastot@stat.fi)  
[www.stat.fi](http://www.stat.fi)

Källa: Utbildning, Statistikcentralen