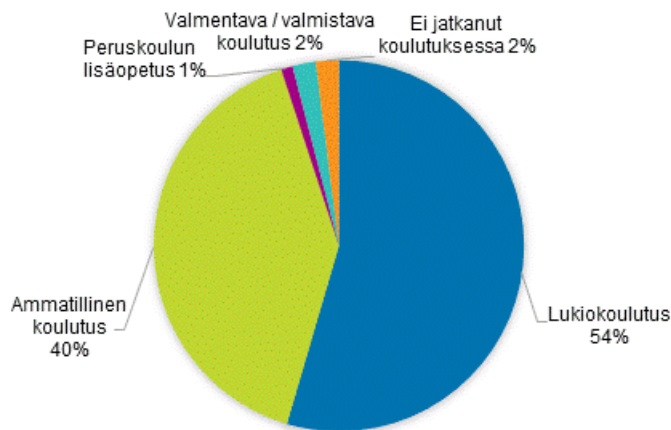


# Koulutukseen hakeutuminen 2019

## Vajaa 1 400 alle 18-vuotiasta peruskoulun päättäneitä koulutusten ulkopuolelle

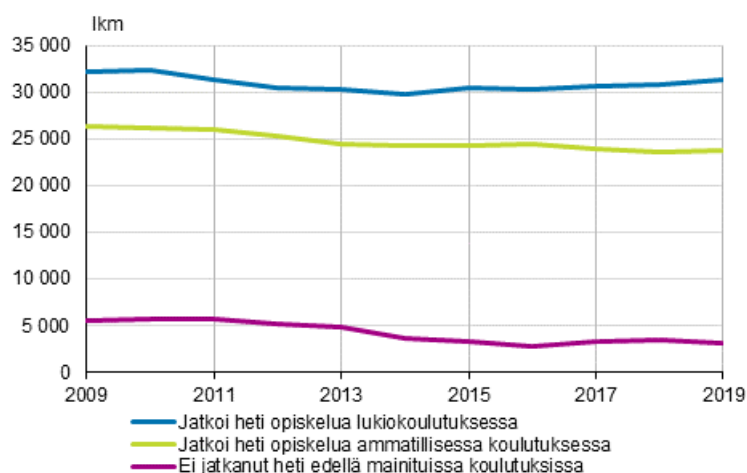
Tilastokeskuksen koulutustilastojen mukaan alle 18-vuotiaista peruskoulun päättäneistä 2,4 prosenttia eli vajaa 1 400 oppilasta ei jatkanut koulutuksissa vuonna 2019. Lukiokoulutuksessa jatkoi 54 prosenttia, ammatillisessa koulutuksessa 40 prosenttia, perusopetuksen lisäopetuksessa (10-luokalla) 1 prosentti ja valmentavissa tai valmistavissa koulutuksissa 2 prosenttia. Kevään uusista ylioppilaista 70 prosenttia ei jatkanut tutkintoon johtavassa koulutuksessa ylioppilaaksitulovuonna. Jatko-opintojen ulkopuolelle jääneiden osuus uusista ylioppilaista on kasvanut 12 vuoden ajan.

### Peruskoulun päättäneiden (alle 18-vuotiaat) välitön sijoittuminen jatkokoulutukseen 2019, %



Vuonna 2019 peruskoulun 9. luokan päättäneitä oli 59 000, joista alle 18-vuotiaita oli 57 500. Lähes kaikki peruskoulun 9. luokan päättäneet hakivat välittömästi jatko-opintoihin, 1 prosentti jätti hakematta. Ensisijaisesti lukioon haki tytöistä 65 prosenttia ja pojista 43 prosenttia. Ensisijaisesti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen haki tytöistä 33 prosenttia ja pojista 55 prosenttia.

## Peruskoulun päättäneiden välitön sijoittuminen jatkokoulutukseen 2009–2019

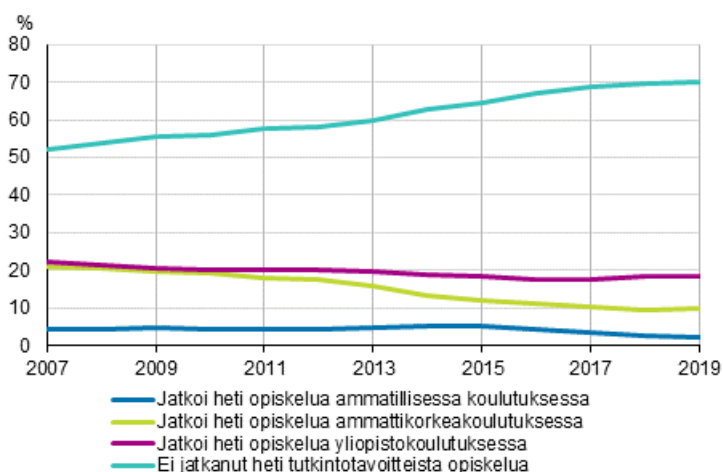


Tutkintoon johtavassa koulutuksessa peruskoulun päättäneistä jatkoi 93 prosenttia (alle 18-vuotiaista 94 prosenttia). Päättäneistä 53 prosenttia (alle 18-vuotiaista 54 prosenttia) jatkoi lukiossa ja 40 prosenttia ammatillisessa koulutuksessa (alle 18-vuotiaista myös 40 prosenttia). Ammatillisessa koulutuksessa jatkaneiden osuus väheni edellisvuodesta. Valmistavissa ja valmentavissa koulutuksissa jatkoi 1 300 ja peruskoulun lisäopetuksessa (10-luokka) lähes 800 peruskoulun päättäneitä. Kaikkiaan 1 900 peruskoulun päättäneitä jäi kaikkien edellä mainittujen koulutusten ulkopuolelle, heistä 1 400 oli alle 18-vuotiaita.

## Uusista ylioppilaista 70 prosenttia jäi koulutusten ulkopuolelle

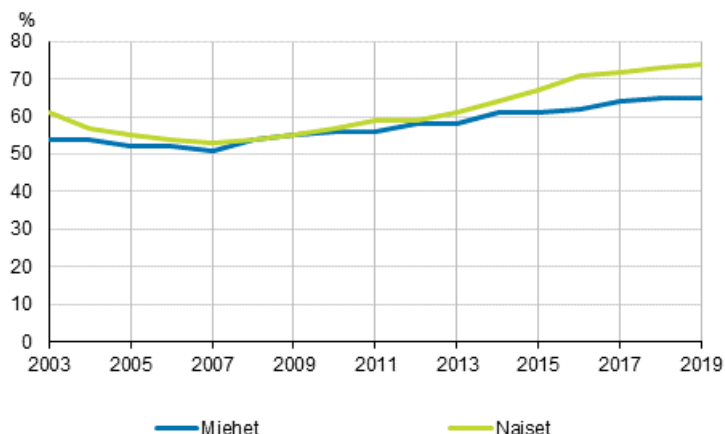
Vuonna 2019 kaikkiaan ilman jatkokoulutuspaikkaa jääneiden uusien ylioppilaiden määrä kasvoi edellisvuodesta 0,5 prosenttiyksikköä, vaikka korkeakouluista jatkokoulutuspaikan saaneiden osuus kasvoikin hieman. Ammattikorkeakoulutuksessa uusista ylioppilaista jatkoi 10 prosenttia ja yliopistokoulutuksessa 18 prosenttia. Ammatilliseen koulutukseen jatkaneiden osuus väheni edelleen. Korkeakoulujen on varattava osa yhteishaun opiskelupaikoista ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakeville, siitä huolimatta ilman jatkokoulutuspaikkaa jääneiden osuus on kasvanut viimeiset 12 vuotta. Vuoden 2007 kevään ylioppilaista lähes puolet, 48 prosenttia, jatkoi samana vuonna opintojaan, kun vuonna 2019 kevään ylioppilaista jatkoi vain 30 prosenttia.

## Kevätlukukaudella valmistuneiden ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatkokoulutukseen 2007–2019, %



Vaikka miehistä jatkokoulutuspaikan välittömästi samana vuonna saaneiden osuus kasvoi 0,4 prosenttiyksikköä, heikkeni naisten osuus 1,2 prosenttiyksikköä. Kaikkiaan miehistä 65 prosenttia ja naisista 74 prosenttia jäi ilman jatkokoulutuspaikkaa. Miesylioppilaat sijoittuivat naisia useammin yliopisto- ja ammattikorkeakoulutukseen, opinnot korkeakouluissa aloitti miehistä 35 prosenttia ja naisista 24 prosenttia.

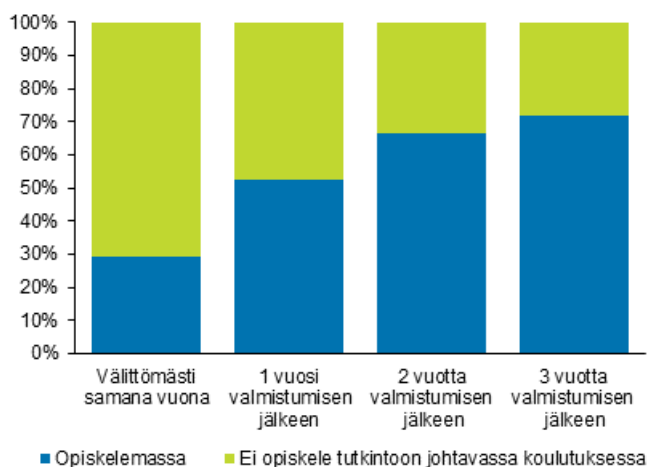
### Ilman välitöntä jatkokoulutuspaikkaa jääneet ylioppilaat sukupuolen mukaan 2003–2019, %



Jatkokoulutuspaikkaa ylioppilaaksitulovuonna haki 81 prosenttia ylioppilaista, 79 prosenttia miehistä ja 82 prosenttia naisista. Jatkokoulutukseen hakeneiden määrä laski 1,7 prosenttiyksikköä. Yliopistokoulutukseen hakeutuminen lisääntyi, mutta ammattikorkeakoulutukseen hakeutuminen väheni. Vain yliopistokoulutukseen haki 50 prosenttia ylioppilaista ja vain ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 16 prosenttia. 14 prosenttia uusista ylioppilaista haki samanaikaisesti sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistokoulutukseen ja 1 prosentti toisen asteen ammatilliseen koulutukseen.

Moni tuore ylioppilas joutuu pitämään väli vuoden tai -vuosia ennen jatko-opiskelupaikan löytymistä, vaikka suurin osa hakee jatko-opiskelupaikkaa heti ylioppilaaksi tulon jälkeen.

### Vuonna 2016 ylioppilaaksi valmistuneiden jatkokoulutukseen pääsy, %



Mukana kaikki 2016 ylioppilastutkinnon suorittaneet

Kun tarkastellaan vuoden 2016 uusien ylioppilaiden (30 980) sijoittumista jatko-opintoihin vuoden 2017 loppuun mennessä, jatko-opintopaikan yhden väli vuoden jälkeen sai 53 prosenttia, korkeakouluissa opintonsa oli aloittanut 45 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 7 prosenttia. Kahden väli vuoden jälkeen suurin osa oli sijoittunut jatko-opintoihin. Vuonna 2018 opiskeli 66 prosenttia, korkeakouluissa 60 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 6 prosenttia. Kolmen väli vuoden jälkeen opiskelemaan päässeiden osuus oli kasvanut 72 prosenttiin. Vuonna 2016 valmistuneet ylioppilaat pääsivät jatko-opintoihin heikommin väli vuosien jälkeen kuin edeltävän vuoden ylioppilaat ks. [edellisen vuoden tilasto](#).

Tarkempia tietoja peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden hakemisesta ja sijoittumisesta jatko-opintoihin sekä koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden pohjakoulutuksesta löytyy [tietokantataulukoista](#).

# Sisällys

## Taulukot

### Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Peruskoulun 9. luokan päättäneiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2010 - 2019.....	6
Liitetaulukko 2. Kevätlukukaudella valmistuneiden uusien ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2005 - 2019.....	7
Liitetaulukko 3. Vuonna 2016 valmistuneiden ylioppilaiden jatkokoulutukseen pääsy.....	8
Laatuseloste: Koulutukseen hakeutuminen.....	9

# Liitetaulukot

## Liitetaulukko 1. Peruskoulun 9. luokan päättäneiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2010 - 2019

Valmistumisvuosi		Peruskoulun 9. luokan päättäneet		Jatkoi opiskelua lukiokoulutuksessa	Jatkoi opiskelua toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa	Jatkoi opiskelua peruskoulun lisäopetuksessa (10-luokka)	Jatkoi opiskelua valmistavassa koulutuksessa	Ei jatkanut tutkintotavoitteista eikä siirtymävaiheen opiskelua
		Yhteensä	%	%	%	%	%	%
2010	Pojat	32 573	100,0	42,7	48,6	-	-	8,7
	Tytöt	31 642	100,0	58,3	32,6	-	-	9,1
	Yhteensä	64 215	100,0	50,4	40,7	-	-	8,9
2011	Pojat	32 350	100,0	41,9	49,1	-	-	8,9
	Tytöt	30 844	100,0	57,7	33,0	-	-	9,3
	Yhteensä	63 194	100,0	49,6	41,2	-	-	9,1
2012	Pojat	31 213	100,0	41,8	50,0	-	-	8,1
	Tytöt	29 846	100,0	58,6	32,6	-	-	8,8
	Yhteensä	61 059	100,0	50,0	41,5	-	-	8,5
2013	Pojat	30 244	100,0	42,1	50,2	-	-	7,7
	Tytöt	29 337	100,0	59,8	31,8	-	-	8,4
	Yhteensä	59 581	100,0	50,8	41,1	-	-	8,1
Huom! <sup>1)</sup>								
2014	Pojat	29 526	100,0	42,7	51,1	1,1	0,5	4,5
	Tytöt	28 327	100,0	60,9	32,7	1,3	0,9	4,3
	Yhteensä	57 853	100,0	51,6	42,1	1,2	0,7	4,4
2015	Pojat	29 668	100,0	43,2	51,3	1,1	1,9	2,5
	Tytöt	28 556	100,0	62,1	31,9	1,1	2,0	2,9
	Yhteensä	58 224	100,0	52,5	41,8	1,1	1,9	2,7
2016	Pojat	29 682	100,0	43,3	52,1	0,8	1,6	2,2
	Tytöt	27 933	100,0	62,7	32,2	0,7	1,7	2,7
	Yhteensä	57 615	100,0	52,7	42,5	0,8	1,6	2,5
2017	Pojat	29 547	100,0	43,1	51,3	0,9	1,8	3,0
	Tytöt	28 206	100,0	63,3	30,9	0,8	1,9	3,1
	Yhteensä	57 753	100,0	53,0	41,3	0,8	1,8	3,1
2018	Pojat	29 856	100,0	42,8	51,0	0,9	2,2	3,1
	Tytöt	28 171	100,0	64,1	29,9	0,9	1,9	3,2
	Yhteensä	58 027	100,0	53,1	40,8	0,9	2,0	3,1
2019	Pojat	30 307	100,0	42,2	50,9	1,4	2,4	3,1
	Tytöt	28 725	100,0	64,6	29,0	1,2	2,0	3,2
	Yhteensä	59 032	100,0	53,1	40,3	1,3	2,2	3,2
Alle 18-vuotiaat								
2015	Pojat	29 184	100,0	43,8	51,1	1,1	1,8	2,2
	Tytöt	28 185	100,0	62,7	31,7	1,1	1,9	2,6
	Yhteensä	57 369	100,0	53,1	41,6	1,1	1,9	2,4
2016	Pojat	29 263	100,0	43,8	51,9	0,8	1,5	2,0
	Tytöt	27 611	100,0	63,3	31,9	0,7	1,6	2,5
	Yhteensä	56 874	100,0	53,2	42,2	0,8	1,6	2,2

Valmistumisvuosi		Peruskoulun 9. luokan päättäneet		Jatkoi opiskelua lukiokoulutuksessa	Jatkoi opiskelua toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa	Jatkoi opiskelua peruskoulun lisäopetuksessa (10-luokka)	Jatkoi opiskelua valmistavassa koulutuksessa	Ei jatkanut tutkintotavoitteista eikä siirtymävaiheen opiskelua
		Yhteensä	%	%	%	%	%	%
2017	Pojat	28 984	100,0	43,8	51,1	0,9	1,7	2,5
	Tytöt	27 790	100,0	64,1	30,5	0,8	1,8	2,8
	Yhteensä	56 774	100,0	53,7	41,0	0,8	1,8	2,7
2018	Pojat	29 095	100,0	43,7	50,8	0,9	2,1	2,4
	Tytöt	27 731	100,0	64,9	29,6	1,0	1,8	2,7
	Yhteensä	56 826	100,0	54,1	40,5	1,0	2,0	2,6
2019	Pojat	29 290	100,0	43,4	50,7	1,4	2,3	2,2
	Tytöt	28 195	100,0	65,6	28,7	1,2	1,8	2,6
	Yhteensä	57 485	100,0	54,3	39,9	1,3	2,1	2,4

1) Tiedot perusopetuksen lisäopetukseen (10-luokalle) ja valmistaviin ja valmentaviin koulutuksiin siirtyneistä saatavilla vuodesta 2014 alkaen.

## Liitetaulukko 2. Kevätlukukaudella valmistuneiden uusien ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2005 - 2019<sup>1)</sup>

Valmistumisvuosi	Ylioppilaat		Jatkoi opiskelua toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa		Jatkoi opiskelua ammattikorkeakoulutuksessa		Jatkoi opiskelua yliopistokoulutuksessa		Ei jatkanut tutkintotavoitteista opiskelua	
	Yhteensä	%	Yhteensä	%	Yhteensä	%	Yhteensä	%	Yhteensä	%
2005	30 543	100,0	1 381	4,5	6 104	20,0	6 691	21,9	16 367	53,6
2006	29 294	100,0	1 296	4,4	5 631	19,2	6 737	23,0	15 630	53,4
2007	29 935	100,0	1 305	4,4	6 245	20,9	6 717	22,4	15 668	52,3
2008	29 262	100,0	1 290	4,4	5 986	20,5	6 273	21,4	15 713	53,7
2009	29 467	100,0	1 380	4,7	5 745	19,5	6 016	20,4	16 326	55,4
2010	29 115	100,0	1 284	4,4	5 574	19,1	5 909	20,3	16 348	56,1
2011	29 115	100,0	1 283	4,4	5 223	17,9	5 838	20,1	16 771	57,6
2012	28 317	100,0	1 231	4,3	4 924	17,4	5 655	20,0	16 507	58,3
2013	28 473	100,0	1 313	4,6	4 516	15,9	5 631	19,8	17 013	59,8
2014	28 179	100,0	1 448	5,1	3 713	13,2	5 278	18,7	17 740	63,0
2015	27 325	100,0	1 376	5,0	3 281	12,0	5 068	18,5	17 600	64,4
2016	27 070	100,0	1 114	4,1	3 015	11,1	4 760	17,6	18 181	67,2
2017	27 151	100,0	926	3,4	2 746	10,1	4 797	17,7	18 682	68,8
2018	27 270	100,0	696	2,6	2 630	9,6	4 997	18,3	18 947	69,5
2019	26 243	100,0	463	1,8	2 596	9,9	4 823	18,4	18 361	70,0

1) Taulukossa on kunkin tilastovuoden kevätlukukaudella (1.1.-31.7.) ylioppilastutkinnon suorittaneet ylioppilaat.

### Liitetaulukko 3. Vuonna 2016 valmistuneiden ylioppilaiden jatkokoulutukseen pääsy<sup>1)</sup>

Väli- vuosien määrä	Sukupuoli	Vuonna 2016 valmistuneita ylioppilaita	Opiskele- massa, %	Toisen asteen ammattillisessa koulutuksessa	%	Korkea- kouluissa	%	Ei opiskele tutkintoon johtavassa koulutuk- sessa	%
1	Yhteensä	30 980	52,6	2 235	7,2	14 063	45,4	14 682	47,4
1	Miehet	12 858	51,8	528	4,1	6 136	47,7	6 194	48,2
1	Naiset	18 122	53,2	1 707	9,4	7 927	43,7	8 488	46,8
2	Yhteensä	30 980	66,3	1 879	6,1	18 671	60,3	10 430	33,7
2	Miehet	12 858	67,0	557	4,3	8 056	62,7	4 245	33,0
2	Naiset	18 122	65,9	1 322	7,3	10 615	58,6	6 185	34,1
3	Yhteensä	30 980	71,9	1 260	4,0	21 002	67,8	8 718	28,1
3	Miehet	12 858	73,1	415	3,2	8 989	69,9	3 454	26,9
3	Naiset	18 122	71,0	845	4,7	12 013	66,3	5 264	29,0

1) Mukana vain tutkintoon johtava koulutus Suomessa. Tarkastelussa mukana yksi opiskelupaikka koulutusasteeltaan korkeimman mukaan.



# Laatuseloste: Koulutukseen hakeutuminen

## 1. Tilastotietojen relevanssi

Tilasto kuvaa perusasteen jälkeiseen tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä. Tilastossa on tietoja koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden määristä, heidän aikaisemmasta koulutuksestaan ja yhtä aikaa eri koulutussektoreille hakeneista. Lisäksi tilastossa kuvataan peruskoulun päättäneiden ja kevään uusien ylioppilaiden sijoittumista jatko-opintoihin heti tutkinnon suorittamisen jälkeen. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Toisen asteen koulutukseen hakeneella tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä, joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen lukio- tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa ensisijaisesti hakenut johonkin tilastovuonna alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Korkeakoulukoulutukseen hakeneella tarkoitetaan henkilöä, joka on hakenut tilastovuonna alkavaan ammattikorkeakoulu- tai yliopistokoulutukseen yhteishaussa tai yhteishaun ulkopuolella. Mikäli yhteishaun ulkopuoliseen koulutukseen hakeneista ei ole ollut saatavissa tietoja, korvaavaksi hakijatiedoksi on tilastoitu yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen uudet opiskelijat. Sama henkilö voi hakea useisiin valintayksiköihin yhteishaussa ja yhteishaun ulkopuolella.

Lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9. tilastovuonna opiskelemissa olleita, jotka olivat tilastovuonna tulleet kirjoille oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1.–20.9. Ammatillisen koulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan kalenterivuoden aikana oppilaitoksiin kirjoille tulleita opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoita ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijoita sekä niitä opiskelijoita, jotka ovat solmineet oppisopimuksen kalenterivuoden aikana. Yliopistokoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneita, 20.9. tilastovuonna opiskelemissa olleita.

Tietoja tuotetaan mm. koulutusasteen ja -alan mukaan sekä alueluokituksilla.

Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen toisen asteen ja korkeakoulutuksen hakerekistereihin. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen rekisteriin ja tiedot ylioppilaista perustuvat Ylioppilastutkintolautakunnan tietoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ja opiskelijoista perustuvat koulutuksen järjestäjien/oppilaitosten KOSKI-tietovarantoon sekä korkeakoulujenvaltakunnalliseen tietovarantoon (VIRTA) sekä Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjien kautta oppilaitoksilta tai suoraan oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot aikaisemmasta koulutuksesta ja suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tutkintotietoihin. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain 280/2004 (muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (48/1992) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle.

## 2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu koulutukseen hakeneita, uusia opiskelijoita, opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita kuvaaviin henkilöperusteisiin aineistoihin. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusjoukkoina tässä tilastossa ovat: eri koulutussektoreille hakeneet joko koulutussektorin ja koulutusalan mukaan tai vain koulutussektorin mukaan, uudet opiskelijat koulutussektorin ja koulutusalan mukaan tai vain koulutussektorin mukaan, peruskoulun tilastovuonna päättäneet ja vuonna 2019 julkaistusta tilastosta alkaen ylioppilastutkinnon tilastovuoden kevätlukukauden aikana (1.1.-31.7.) suorittaneet (sis. kansainväliset ylioppilastutkinnot). Aiemmin tilastossa olivat mukana koko tilastovuonna ylioppilastutkinnon suorittaneet. Aineistoissa ovat mukana vain ne henkilöt, joilla on suomalainen henkilötunnus. Tästä syystä luvut ovat usein pienempiä kuin muissa koulutustilastoissa. Luvut voivat olla muihin koulutustilastoihin verrattuna pienempiä myös siitä syystä, että tilastoon on henkilö laskettu vain yhden kerran koulutussektorin, koulutusasteen tai koulutusalan mukaan.

### 3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien koulutukseen hakeneiden, opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Toisen asteen koulutuksen hakuaineisto sisältää yhteishaun lisäksi tietoja myös lukioon valmistavaan ja ammatilliseen koulutukseen valmentavaan koulutukseen sekä lisäopetukseen (10-luokka) hakeneista ja valituista vuodesta 2014 lähtien. Aineisto ei sisällä kaikkea yhteishaun ulkopuolista tutkintoon johtavaa koulutusta. Sen vuoksi korvaavaksi tiedoksi hakija-aineistoihin on hakijoiksi tilastoitu yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen uudet opiskelijat. Uusien opiskelijoiden määrä on useimmiten pienempi kuin ko. koulutukseen hakeneiden määrä.

Tilasto ei sisällä tietoja ulkomaisiin koulutuksiin sijoittumisesta. Esimerkiksi Ahvenanmaalta valmistuneet ovat usein jatkaneet opintoja Ruotsissa.

### 4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilastot koulutukseen hakeutumisesta ovat lopullisia ja ilmestyvät vuosittain 12 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

### 5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Ajankäyttö, koulutus ja kulttuuri -ryhmästä, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Vuoden 2015 tiedot ammatilliseen ja lukiokoulutukseen hakeneista ja peruskoulun päättäneistä eivät sisälly vuoden 2016 julkistukseen, koska tietoja ei saatu julkistamiseen mennessä. Tiedot on päivitetty tietokantataulukoihin vuonna 2017.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy [tilaston verkkosivuilta](#) ja Tilastokeskuksen [käsitetietokannasta](#).

Tilastoissa käytetyt [luokitukset](#) löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta.

### 6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastotietoja on tuotettu 1990-luvulta lähtien vuosittain. Yliopistoihin hakeneista ja hyväksytyistä on tietoja 1980-luvun alusta lähtien.

### 7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet.

Opetushallitus ylläpitää koulutukseen hakeneiden rekisteriaineistoja ja julkaisee niistä tilastoja, joiden tiedot voivat poiketa Tilastokeskuksen tilastoista sen vuoksi, että niissä käytetyt käsitteet ja määritelmät poikkeavat toisistaan.

### Lisätietoja

Anna Loukkola 029 551 3678  
Vastaava osastopäällikkö:  
Hannele Orjala

koulutustilastot@tilastokeskus.fi  
www.tilastokeskus.fi  
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: [www.tilastokeskus.fi/palaute](http://www.tilastokeskus.fi/palaute)